

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
Л.В. Чернявская  
«30» августа 2024 г.



**План работы наставника и молодого педагога  
На 2024/2025 учебный год**

Наставник: Дзюба Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы.  
Молодой специалист: Крицкая Анна Владимировна,  
учитель русского языка и литературы.

**Целью** индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

**Задачи** индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха"

**Основные направления работы:**

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа по саморазвитию;
- Методика организации работы с родителями.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Практическая значимость:**

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

Реализации программы позволит *молодому специалисту: (ожидаемый результат)*

- активизировать практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания;
- повысить профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечить непрерывное совершенствование качества преподавания;
- совершенствовать методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использовать в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы контроля**

Формы промежуточного контроля:

- Анкетирование молодого специалиста.
- Рецензия или оценка наставником занятия, выполненного молодым специалистом

Форма итогового контроля:

- Открытый урок молодого специалиста для педагогов ШМО.
- Заполнения листа оценки наставником и самооценки профессиональной деятельности и личности молодого специалиста.

## Календарный план работы на 2023/2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	<p><b>Выработка рекомендаций по планированию деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить методические рекомендации об особенностях преподавания предмета учащимся разного возраста</li> <li>- Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, работа с электронным журналом)</li> <li>- Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию</li> </ul> <p>Теоретическое занятие 1.                      Понятие «программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.</p>	сентябрь	<p>Аналитическая справка МО гуманитарного цикла</p> <p>Составление рабочей программы по предмету, согласно ФГОС и требованиям ОУ</p> <p>Итоги работы наставника и молодого специалиста в виде выступления на МО.</p> <p>Выбор методической темы для самообразования</p>



2	<p>Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков</p> <p>Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся</p> <p>Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти</p> <p>Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла. Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета Культура педагогического общения.</p> <p>Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»</p>	<p><b>октябрь</b></p>	<p>Итоги Всероссийской олимпиады школьного уровня</p> <p>Отчет в МО по итогам 1 четверти</p> <p>Беседа с школьным психологом.</p>
3	<p>Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения. -Структура поурочного плана -Изучение задач и целей уроков - Самостоятельное составление целей и задач</p> <p>Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся)</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока</p>	<p><b>ноябрь</b></p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов</p> <p>Взаимопосещение уроков, анализ урока по стандарту ФГОС</p> <p>Самоанализ урока молодого специалиста</p> <p>Беседа с наставником</p>

1.Посещение уроков молодого педагога с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого педагога.  
2.Психологический тренинг «Я современный учитель»

4	<p>Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)</p> <p>Практическая работа по составлению текстов самостоятельных работ, отбору заданий для подготовки учащихся к ОГЭ</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы по предмету</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы по предмету</p>	<b>декабрь</b>	<p>Выполнение единого орфографического режима в ученических тетрадях, анализ ведения тетрадей учеников</p> <p>Участие в интернет-конкурсах различного уровня, как работ учеников, так и молодого специалиста</p>
5	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий</p> <p>Собеседование по вопросам планирования</p>	<b>январь</b>	<p>Анализ уроков опытных учителей предметников, посещение уроков.</p> <p>Проверка дневников учащихся, с целью анализа дозирования</p>

		<p>и организации самообразования</p> <p>Особенности подготовки и проведения открытого урока.</p> <p>1.Занятие 3.</p> <p>Самоанализ урока. Критерии составления самоанализа урока.</p> <p>2.Предупредительный контроль.</p>
<p><b>6</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>Оказание помощи в работе по самообразованию</p> <p>- Педагогическая этика, риторика, культура поведения</p> <p>Интерактивные уроки</p> <p>Выработка рекомендаций</p> <p>Изучить правила педагогической этики</p> <p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе</p> <p>Консультация «Развитие творческого потенциала и самореализация личности».</p>	<p><b>февраль</b></p>	<p>домашнего задания по истории и обществознанию</p> <p>Посещение урока молодого специалиста</p> <p>Анализ урока на заседании комиссии</p> <p>Анализ уроков опытных учителей предметников, посещение уроков.</p>



7	<p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p> <p>Метапредметный подход в обучении. Функциональная грамотность.</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе</p> <p>Портфолио достижений педагога</p> <p>Открытые уроки молодого специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения портфолио педагога</li> <li>- Структура содержания и порядок ведения портфолио</li> <li>- Оценивание материалов портфолио</li> </ul> <p>Обучающее занятие Выработка рекомендаций Самоанализ уроков Изучить портфолио педагога-наставника</p>	<p><b>март</b></p>	<p>Анализ портфолио молодого специалиста</p>
8	<p>Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе</p> <p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций</p>	<p><b>апрель</b></p>	<p>Отчет наставника о посещаемости уроков с применением современных педагогических технологий</p> <p>Изучение документации по подготовке к ВПР по русскому языку.</p>

	<p>Оказание помощи молодым педагогам в оформлении публикаций и проведении открытых уроков.</p>		
9	<p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</p> <p>Анализ работы с молодым специалистом за 2023/2024 учебный год</p>	май	<p>Выступление молодого педагога на заседании МО, об итогах работы, о планировании самообразования на следующий учебный год</p> <p>Аналитическая справка наставника</p>

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Дзюба С.Н.