

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
города Ставрополя**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя
(протокол от 28.03.2024 г. №5)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2
г. Ставрополя

Л.В.Чернявская
приказ от 03.04.2024 г. №68 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным
изучением отдельных предметов №2
города Ставрополя
за 2023 год**

Ставрополь - 2024

Структура отчета о результатах самообследования

Раздел	Содержание
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации.
Раздел 2.	Система управления образовательной организации.
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности.
Раздел 4.	Оценка кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
Раздел 5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.
Раздел 6.	Индивидуальная образовательная траектория выпускников.
Раздел 7.	Оценка качества воспитательной системы.
Раздел 8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
Раздел 9.	Изучение уровня удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательной деятельности. Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (ОО):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 города Ставрополя

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

355017 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 284;

Контакты:

Контактный телефон: 8(8652)24-25-50 (директор, приемная);
8(8652)24-53-27 (заместители директора).

Факс: 8(8652)23-42-98; 8(8652)24-25-50

E-mail: sch_2@stavadm.ru

Адрес сайта ОО: [http:// www.sch2stav.ru](http://www.sch2stav.ru)

Директор Чернявская Лариса Васильевна

Учредитель

Учредителем учреждения является - муниципальное образование город Ставрополь.

Функции и полномочия Учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы и бланки с названием своего наименования.

Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания коллектива МБОУ СОШ №2 г, Ставрополя (утвержден 29.06. 2015 г), с изменениями (утверждены 16.06.2021 г.)

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения

Школа образована в 1936 году. С 1 декабря 2011 года является

муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия:

лицензия серия 26Л 01 №00001375, регистрационный №5124 от 27 октября 2016 года, бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации (серия 26А02 №0000166), от 20 марта 2015г. (регистрационный №2394) по 20 марта 2027 г.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образование может быть получено в Учреждении в очной форме, очно-заочной форме и вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при условии зачисления в образовательное учреждение.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися на основании заключения медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	Категория
1.	Директор	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соответствие занимаемой должности

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- управляющий совет
- педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений создаются и действуют на основании отдельных локальных нормативных актов:

- первичная профсоюзная организация,
- классный родительский комитет.

В целях усиления гарантий защиты детей и содействия восстановлению их прав избирается Уполномоченный по правам ребенка

Структурных подразделений нет.

Схема управления МБОУ СОШ №2 г.Ставрополя



Внешние связи учреждения ОО

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Воспитательная система школы всегда строилась на национальных ценностях, взаимодействии с социумом. Школа расположена в Ленинском районе города Ставрополя. В шаговой доступности от школы располагаются учреждения культуры: ставропольский Академический Ордена Знак Почета театр драмы имени М. Ю. Лермонтова, ставропольская государственная филармония, краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, картинная галерея П.Гречишкина, ставропольская краевая Детская библиотека имени А. Е. Екимцева и другие. Школа гордится своими сложившимися устойчивыми связями с социальными партнёрами, которые повышают наши возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах; являются активными участниками патриотических акций, проектов, мероприятий муниципального, регионального уровня, инициаторами социально значимых дел.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план:

- 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП НОО);
- 10-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО);
- обучающиеся 11-х классов завершают обучение по учебному плану утвержденному 1 сентября 2022 года (реализация ФГОС 2012 г.)

Регламентирование образовательной деятельности в 2023 году

Учебные занятия организованы в две смены.

Из 27 классов 17 (63%) – занимаются в 1 смену, 10 (37%) – во вторую смену.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 2023г. календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность учебных периодов: в 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти; в 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

Величина учебной недельной нагрузки: в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-11 классах- 34 учебные недели.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Период проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период
1-11	10.04.2023 г. – 19.05.2023 г.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Сроки проведения пятидневных учебных сборов для учащихся 10-х устанавливаются комитетом образования администрации города Ставрополя.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 2023 году школа прошла независимую оценку качества образования. По итогам независимой оценки качества образования из максимальных 100

баллов школа набрала 95,46 балла, что говорит о высоком качестве условий предоставления образовательных услуг образовательной организацией.

Сведения о реализуемых образовательных программах

С 1 сентября 2023г. организовано обучение в 1-10-х классах по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для обучающихся 11-х классах организовано обучение по действующей ООП в которую внесены изменения в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год в соответствии с ФООП среднего общего образования.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Школе велась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план-график, создана рабочая группа, её деятельность была направлена на подготовку к переходу на обновленные ФГОС и внедрение ФООП с 01 сентября 2023г.

В течение 2023 года были проведены мониторинговые исследования готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС и ФООП.

Учителя–предметники и заместители директора по учебно-воспитательной работе в полном составе прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.

В 2023 году были скорректированы ООП всех уровней образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, а также проанализированы и скорректированы локальные нормативные акты образовательной организации.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В помощь учителям-предметникам при переходе на обновленные ФГОС были разработаны методические пособия. Для составления рабочих программ учителя-предметники пользовались Положением о рабочей программе и онлайн-конструктором по созданию рабочих программ размещенным на портале «Единое содержание общего образования».

Новые образовательные программы всех уровней приняты на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол № 1).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2022 году на обновленные ФГОС перешли обучающиеся 1-х и 5-х классов. С 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС с согласия родителей перешли обучающиеся 3-4-х и 7-10-х классов.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

В 2023 году в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования и возможности школы для обучающихся 10-х классов были открыты два профильных класса по двум профильным направлениям:

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
2023-2024 учебный год	
10 А Универсальный	Информатика. Обществознание.
10 Б Естественно-научный	Химия. Биология.

Организация платных образовательных услуг

В школе наряду с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО реализуются платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2023 году по-прежнему востребованной является услуга социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе «АБВГ Дейка».

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива.

Квалификационный уровень педагогических работников в 2023 году

Всего пед. работников		Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022г.	38 чел.	12	31.5	2	5.2	13	34.2	11	28.9
% имеющих категорию		36.7				-	-	-	-
2023г.	35 чел.	12	34.2	3	8.5	15	42.8	4	14.2
% имеющих категорию		42.4				-	-	-	-
Динамика %			+2.7		+3.3		+8.6		-14.7
		+5.7							

Средний процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет по школе 42.4%, что на 5.7% выше

показателя 2022 года. В течение года наблюдается увеличение количества учителей, аттестованных на высшую (+2.7%), первую (+3.3%) категории и соответствие должности (8.6%).

Соотношение стажа и возрастного ценза педагогических работников

Стаж педагогической работы								Возраст							
3 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет		до 25		25-35 лет		35-55 лет		свыше 55 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	20	9	26	5	14	14	40	7	20	8	23	14	40	6	17

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы свыше 20 лет. Основной возраст педагогов колеблется в пределах – 35-55 лет. Процент молодых учителей составляет по школе 20%.

Повышение квалификации педагогов в форме курсовой подготовки

Год	Количество, чел	%
2021	18	47
2022	22	54
2023	29	78

За три года курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли 100% педагогов по направлениям: обновленный ФГОС, подготовка экспертов.

Для сокращения бумажной нагрузки педагогов, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», приказом МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя от 01.09.2023г. № 206 - ОД «Об организации образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» был определен перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с приказом Минздрава от 20.05.2022 № 342н все работники школы прошли обязательное психиатрическое освидетельствование.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 работники школы прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне.

Результативность методической работы

СТРУКТУРА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Деятельность методической работы школы в 2023 году, исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Ставропольского края, была направлена на дальнейшее повышение качества образования обучающихся школы, реализацию личностно-ориентированного и компетентностного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей и подростков через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступенях обучения.

В 2023 году начат 2 этап (опытно-экспериментальный) работы над методической темой школы **«Управление профессионально – личностным**

ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». По итогам 2 этапа подготовлены условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

В связи с этим, научно-методическим советом школы в 2023 году рассматривались вопросы:

- Итоги изучения профессиональной готовности учителей к применению современных образовательных технологий.
- Анализ хода освоения новых технологий обучения.
- Организация наставничества.
- Анализ итогов научной деятельности учителей и учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах).
- Педагогическая поддержка старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.
- Мониторинг качества образования.

Методическая работа школы осуществлялась через коллективные и индивидуальные формы работы, способствующие обновлению содержания образования, расширяющие спектр используемых педагогических технологий:

Формы методической работы	Результаты
Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
Конкурсы	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Одной из эффективных форм методической работы школы является трансляция педагогического опыта работы учителей через участие в профессиональных конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	2022 год	2023 год
Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2023»	2 место	
Подготовка конкурсантa всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Диплом участника	Диплом участника
Участие с учащимися в Краевых Ермоловских чтениях	Диплом участника	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»		Диплом участника
Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...»	Диплом участника	
Межшкольная конференция «Старт в науку»		Диплом участника
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»		Диплом участника
Краевой конкурс «Великие люди»		Грамота

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	2021	2022	2023
Международный	5	5	5
Всероссийский	6	7	6
Краевой	8	8	8
Муниципальный	7	6	7
Общее количество	26	26	26
участвующих	72%	72%	69%

Данные, представленной в таблице, свидетельствуют о незначительном (3%) снижении в течение 3 лет количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 году школа не принимала участие в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Необходимо отметить, что педагоги в 2023 году принимали активное участие не только в традиционных, но и в новых конкурсах:

Название конкурса	Результативность
Международный конкурс «Гордость Страны»	1 место, диплом победителя
Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	3 место, грамота Российского исторического общества
Международный творческий конкурс «Россия и Франция: общее и особенное»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Моя лучшая учебная презентация».	1 место, диплом победителя
Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новаторство» (конкурс методического мастерства)	1 место, диплом победителя
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука!»	1 место, диплом победителя

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства в 2023 году явились публикации статей в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях, представление опыта на муниципальном уровне:

Название	Результативность
Выступление на августовской конференции. «Организация совета молодых педагогов города Ставрополя»	Сертификат участника
Личный вклад современного образования в регионе. Uchi.ru.	1 место, сертификат

Сайт Uchi.ru.- присвоен статус «Эксперт в онлайн- образовании» в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат
Выступление педагогического коллектива на муниципальном фестивале педагогического мастерства	Сертификаты участников
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат
- Публикация на портале «Инфоурок» методическая разработка урока «Многогранный мир чувств» - 06.11.2023;	Свидетельство о публикации в СМИ МП АК22818267
-Публикация на портале «Инфоурок» презентации к уроку математика «Сложение и вычитание. Повторение пройденного материала» - 13.11.23	Свидетельство о публикации в СМИ ЗР66543976.
Материалы по математике, физике, информатике для обучения с использование дистанционных технологий.	https://nsportal.ru/user/172343/page/individualnoe-obuchenie
Публикация на портале «Копилка уроков.ру» - Разработка урока окружающего мира по теме: «Многогранный мир чувств»	Сайт «kopilkaurokov.ru» Свидетельство о публикации № 639650
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статья на тему: «Деятельность епархиального церковно-археологического общества в конце 19 – начало 20 в. » - 16.06.23	Свидетельство о публикации № 3701117 от 16.06.23 СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскмнадзор
Публикация в образовательном СМИ «Вестник Просвещения» статья на тему: « Роль школьного музея в сохранении исторического наследия родного края » - 16.06.23	Свидетельство о публикации № 32316183961 от 16.06.23

Участие педагогов в конференциях и фестивалях педагогического мастерства было нацелено на оценку предметных знаний, методических компетенций, компетентности в области формирования и развития функциональной грамотности школьников, использование современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

Реализация программы «Школа молодого педагога»

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности является работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В рамках оказания помощи начинающим педагогам, с целью их профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов в течение 2023 года работала «Школа молодого педагога». Работа с молодыми педагогами осуществлялась как администрацией школы, так и опытными учителями – наставниками.

С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности, было проведено анкетирование молодых специалистов и педагогов. В результате анкетирования было выявлено, что основными проблемами педагога в профессиональной деятельности являются:

- неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки (22%),
- трудности при общении с родителями учеников (43%).

В рамках работы «Школы молодого педагога» в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

а) семинары:

- ✓ «Психологический комфорт на уроке как фактор успешной самореализации личности обучающегося» (февраль 2023 г.).
- ✓ Практическое занятие для молодых педагогов «Я иду на урок» с целью повышения качества проведения уроков (сентябрь 2023 г.).
- ✓ «Психологическая безопасность на уроке» с целью оказания психологической и методической помощи (ноябрь 2023 г.).

б) индивидуально-групповые занятия с рассмотрением вопросов:

- ✓ разработка поурочных планов, планирование внеурочной работы;
- ✓ использование молодыми педагогами на уроке различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- ✓ проведение открытых уроков.

Кроме того, в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, был проведен семинар на темы «Формирование глобальных компетенций 21 века», «Формирование функциональной грамотности школьников через участие в дистанционных конкурсах»; «Функциональная грамотность учителя – основа

развития функциональной грамотности ученика». Молодые специалисты участвовали в обсуждении способов формирования у обучающихся креативного мышления и читательской грамотности.

Таким образом, в работе по данному направлению в течение года решены следующие задачи:

1. Созданы условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе (*за каждым молодым педагогом закреплен учитель – наставник*).
2. Выявлены затруднения в профессиональной практике и определены меры по их предупреждению (*посещение уроков наставниками, анкетирование*).
3. Созданы условия для развития профессионального мышления молодых педагогов и повышения их готовности к инновационным преобразованиям (*проведение педсоветов, посещение молодыми педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации*).

Работа с одаренными детьми

В школе непрерывно ведется работа с одаренными детьми. Выстраивается системная работа коллектива по эффективному выявлению и развитию интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, а также помощи одаренным детям в их самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

В течение 2023 года реализуется сетевое взаимодействие ОО с различными учреждениями дополнительного образования для школьников:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр для одаренных детей "Поиск", Региональный центр «Сириус 26»,
- Федеральная сеть детских технопарков «Кванториум»,
- Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,

С августа – декабрь 2023 года в региональном центре «Сириус 26» проходили профильные смены обучающихся образовательных организаций г. Ставрополя. В 3 и 4 потоках приняли участие обучающиеся нашей школы. В краевом творческом конкурсе эссе: «Моя научная идея» победителем стала обучающаяся 11А – Дмитриенко София, призёром – Терещенко Вадим

учащийся 9Б, получили сертификаты участников – Белова Ксения (10Б), Попова Анастасия (11А), Дзюба Анастасия (7А).

Обучаются по направлениям в центре «Сириус – 26»: Жуков Михаил (7В)- «Язык программирования PYTHON»; Умрихина Тамара и Терещенко Вадим (9Б)- «Олимпиадная химия»; Козюлина Анна (9Б)- «Общая и медицинская химия».

Мероприятие	Уровень	2022	2023
Конкурсы	международный	3	4
	всероссийский	4	7
	краевой	6	6
	муниципальный	6	6
Участие в научно-практических конференциях	краевой	4	5
	муниципальный	2	3
Всего		24	31

Учитывая незначительное повышение количества участвующих в мероприятиях данной направленности, необходимо активизировать дальнейшую работу по увеличению доли обучающихся, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность и повышению качественного показателя их подготовки.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

По итогам участия во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников на 2023 год была поставлена приоритетная **задача**: повышение качества подготовки участников от ОО. С этой целью разработана система работы: проведение диагностики склонностей, определение направлений работы, разработка индивидуальных планов работы учителей-предметников с данной категорией учащихся.

Результатом проведенной работы явился рост количества победителей и призеров из числа обучающихся МБОУ СОШ №2, участников муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников	2021 год	2022 год	2023 год
	<i>количество учащихся</i>		
Школьный этап	413	335	339
Муниципальный этап	12	32	41
Региональный этап	0	0	1
Заключительный этап	-	-	-

**Количество победителей и призеров
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этап	2021 год	2022 год	2023
Муниципальный этап	2	9	9
Региональный этап	-	-	1
Заключительный этап	-	-	-

**Сравнительный анализ участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Количество победителей и призеров	Из них вошли в «десятку» лучших
2020-2021	2	4
2021-2022	9	4
2022-2023	9	6

Анализ результатов участия МБОУ СОШ №2 во всероссийской олимпиаде школьников показал:

- созданы условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- в 2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 9 человек (в сравнении с 2022 годом осталось на прежнем уровне);
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, литература, русский язык, математика, обществознание;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ, МХК, право, физика, химия, биология, астрономия.

**Сравнительный анализ участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Количество победителей и призеров	Из них вошли в «десятку» лучших
2020-2021	2	4
2021-2022	9	4
2022-2023	9	6

Кроме того, в 2023 году в олимпиадах международного уровня Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии; «Третье тысячелетие» по английскому языку; Турнир Городов — международная математическая олимпиада) приняли участие 10 человек учащихся, на Всероссийском уровне - 26 учащихся, на региональном уровне – 7 учащихся.

К положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

- проведение мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- сотрудничество школы с учреждениями системы дополнительного образования города и использование предлагаемого их потенциала.

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях повышения функциональной грамотности школьников в ОО проводилась реализация Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя (*читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление*).

Работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая и аналитическая деятельность.
2. Научно-методическая деятельность.
 - 2.1. Организационно - методическое сопровождение.
 - 2.2. Научно-методическая работа с педагогами и учащимися.
 - 2.3. Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности.
 - 2.4. Деятельность по профилизации общего образования.

Диагностическая и аналитическая деятельность проводилась в процессе проведения следующих мероприятий:

- актуализации плана работы школы, предметных МО в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организации работы по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

- участия руководителей предметных МО в работе городских заседаний предметных МО и проведение заседаний школьных МО по вопросам, изученным на заседаниях городских МО по оценке функциональной грамотности.

В течение всего периода проводилась работа по проведению региональной процедуры оценки качества образования и функциональной грамотности обучающихся 6-х классов.

Отдельным направлением деятельности было организовано сетевое взаимодействие с вузами города (СКФУ, СГАУ, МИРЭА).

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание с разбором заданий, взятых с платформы РЭШ.

Обеспечено участие учителей-предметников на муниципальных заседаниях МО. Педагоги делились опытом на городском Фестивале педагогического мастерства, а также были слушателями коллег с выступлениями на тему функциональной грамотности, мастер-класса по использованию в своей работе образовательной платформы РЭШ. Педагоги участвовали в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России, дистанционных семинарах (информационная платформа «Актион»).

В 2023 году согласно плану курсовой подготовки, в части формирования функциональной грамотности обучающихся администрация школы и педагоги не базе СКIRO и ПК проходили обучение по данной тематике.

В рамках учебного плана, в 5-6-х классах изучается элективный курс «Финансовая грамотность».

Обучающиеся 5-9-х классов в течение года участвовали в тренировочных работах, размещенных на сайтах:

- <https://fg.resn.edu.ru/>;

- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- ФИПИ- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki>.

Кроме того, в 2023 году (ноябрь-декабрь) обучающиеся 8-9-х классов выполняли всероссийские диагностические работы (размещенные на сайте <https://fg.resn.edu.ru/>) по функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Статистика проведения в течение года мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся представлена следующим образом:

Период 2023 года	Создано мероприятий	Кол-во учителей, создавших мероприятия	Кол-во учащихся 5-9 классов	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнявших
Январь	18	16	354	256	72.3
Февраль	17	15	357	279	78.1
Март	17	15	351	342	97.4
Сентябрь	11	11	356	243	68.2
Октябрь	24	12	358	518	100
Ноябрь	3	3	130	125	96.1
Декабрь	3	3	127	117	92.1
Всего	93	-	-	-	-
Средний показатель	-	11	-	268	86.3

Итак, в течение года 11 учителями-предметниками создано 93 мероприятия, в которых в среднем поучаствовало 268 учащихся 5-9 классов, что составляет 86.3% от общего их количества. Это позволяет сделать вывод о том, что запланированная работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, в 2023 году выполнена в полном объеме.

С целью создания условий для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №2 продолжается работа по реализации **задач**:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.

Внутренняя оценка качества образования

Одним из ведущих направлений деятельности школы является функционирование внутренней системы оценки качества образования. Круг изученных вопросов в достаточной мере охватывал вопросы, позволяющие оценить качество организации образовательной деятельности:

- контроль реализации основных образовательных программ;
- оценку выполнения ежегодного Муниципального задания;
- качества образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- изучение состояния преподавания предметов;
- мониторинг работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- мониторинг промежуточных и годовых показателей качества знаний, а также результатов административных контрольных работ;
- изучение состояния подготовки выпускников к ГИА;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- контроль ведения классных электронных журналов, тетрадей и дневников учащихся;
- анализ деятельности предметных МО и НМС за год.

В связи с введением обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования в Положение об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя внесен раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС НОО, ООО, СОО».

Также в содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включено проведение стартовой диагностики в 1,

5, 7, 8, 10 классах, позволяющей оценить уровень готовности школьников к изучению новых предметов.

Изучение перечисленных вопросов проводилось с использованием различных видов контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный.

Результаты текущего контроля успеваемости

Образовательная программа	Обученность %		Качество %	
	2022/23	2023/24 <i>1 n/2</i>	2022/23	2023/24 <i>1 n/2</i>
НОО	100	100	68	67
ООО	100	100	56	54
СОО	100	100	59	54
Общий показатель	100	100	60.4	59

Результативность образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность дошкольного общего - начального общего - основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2023 году были поставлены задачи:

- Создание организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как способ повышения качества профессиональной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-

коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом учителей начальных классов задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу с учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся. А также изучение учителями новой методической литературы, участие в вебинарах, прохождение курсовой подготовки.

Задачи, поставленные на 2023 год, решались педагогическим коллективом в составе 10 учителей начальных классов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование	8 чел.	80 %
Среднее специальное педагогическое образование	2 чел.	20 %
Высшую квалификационную категорию	5 чел.	50 %
Первую квалификационную категорию	1 чел.	10 %
Соответствие занимаемой должности	2 чел.	20 %
Без категории	2 чел.	20 %

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2023 года было организовано и проведено 5 заседаний.

При выборе тем самообразования учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в начальной школе.

Сравнительный анализ успеваемости за 2022/23 учебный год и 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Учебный год	Уч-ся 2-4 классов	На «5»	на «4» и «5»	% кач-во	% обучен.
2022/23 учебный год	228	36	118	67,5	100
2023/24 учебный год <i>1 полугодие</i>	198	24	108	67	100
Динамика	- 30	- 12	- 10	- 0.5	=

Использование различных систем обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в 5 класс) позволили достичь хороших результатов обучения в начальной школе на конец 2022-2023 учебного года. Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности.

С целью повышения качества обучения в ОО организовывается целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализируется отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, применяемых педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019

№590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества образования»).

**Сводные результаты промежуточной аттестации
по итогам 2022-2023 учебного года (качество %):**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Технология	Физ. культура	ИЗО	Музыка
2 А	73	87	94	80	83	93	83	100	100	100	100
2 Б	83	100	100	100	86	76	100	100	100	100	100
2 В	70	77	77	77	63	73,3	80	90	100	87	100
2 кл.	75	88	90	85,7	77,3	81	87,7	97	100	96	100
3А	76	83	79	76	69	69	90	86	86	83	93
3 Б	80	93	83	90	80	70	90	100	100	93	100
3 кл.	78	88	81	83	74,5	70	90	93	93	88	97
4А	56	93	64	75	75	75	79	100	86	100	93
4 Б	76	90	93	100	83	76	93	100	100	100	100
4 В	74	83	93	91	83	43,5	87	96	70	100	87
4 кл.	69	86	83	88,7	80,3	64,8	86,3	99	85	100	93
Итого	73,5	87	85	85,8	77,4	72	88	96	92	95	97

Промежуточная аттестация (апрель - май 2023 года) проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

По итогам промежуточной аттестации и учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации свидетельствует о высоких показателях качества обучения: во всех параллелях показали учащиеся по следующим предметам учебного плана: литературное чтение, литературное чтение на родном языке, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

По всем предметам результаты качества знаний промежуточной аттестации и итоги года примерно на одном уровне (разница составляет от 0 до 5%), что говорит об объективности оценивания учащихся.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4 классов
по итогам 2022/2023 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
2-е	89	89	100	48	54	14	16	0	0
3-и	59	59	100	35	59	8	14	0	0
4-е	80	80	100	35	44	14	18	0	0
Итого	228	228	100	118	52	36	16	0	0

Анализ данных показывает, что из 8 аттестованных классов 6 классов имеют качество знаний выше 60%, из них 4 класса имеют качество знаний выше 70%.

**Результативность проведения всероссийских проверочных работ,
проведенных в марте 2023 г.**

Русский язык

Классы	ВПР	Итоги года	Динамика
4А	66	60	- 6
4Б	75	79	+ 4
4В	50	60	+ 10
Итого	63	66	+ 3

Математика

Классы	ВПР	Итоги года	Динамика
4А	76	75	- 1
4Б	77	80	+ 3
4В	76,5	73	-3,5
Итого	77	76	-1

Окружающий мир

Классы	ВПР	Итоги года	Динамика
4А	75	80	+5
4Б	86	89	+ 3
4В	62,5	72	+9,5
Итого	74	80	+ 6

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Как видим из данных таблиц, результаты внешней оценки и внутренней не превышают разницу в 5%. Абсолютное большинство учащихся (76%) подтвердили свои четвертные отметки, 14 % повысили и 10 % понизили, что свидетельствует об объективности оценивания учащихся.

Выявленные несоответствия между результатами года и ВПР являются допустимыми (3-6%), но тем не менее были проанализированы и рассмотрены в текущем учебном году на заседании педагогического совета школы, заседаниях предметных МО, внесены в раздел «Внутришкольный контроль» плана работы школы по вопросу изучения объективности оценивания качества знаний обучающихся.

Результативность образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего образования по итогам 2022/23 учебного года

В целях совершенствования образовательной деятельности школы в 2022/23 учебном году были поставлены задачи:

- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования;
- дальнейшее совершенствование работы с учащимися по подготовке к промежуточной аттестации, РПР, ВПР, ГИА;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование внутренней оценки качества образования;
- обеспечение объективности проведения проверочных процедур;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся школы.

Класс	Кол-во уч-ся		Успевают				Не успевают		Обуч. %	Кач-во %
	начало года	конец года	«5»	«4» и «5»	одна «4»	одна «3»	«2»	н/ат		
<i>I уровень</i>	<i>282</i>	<i>286</i>	<i>36</i>	<i>118</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	-	-	<i>100</i>	<i>68</i>
5А	24	28	4	13	1	2	-	-	100	61

5Б	20	25	7	11	-	-	-	-	100	72
5В	21	24	2	10	-	1	-	-	100	50
5 классы	65	77	13	34	1	1	-	-	100	61
6А	28	23	2	14	1	1	-	-	100	70
6Б	27	26	3	13	-	-	-	-	100	62
6В	55	23	2	12	-	2	-	-	100	61
6 классы	21	72	7	39	1	3	-	-	100	64
7А	24	27	6	13	2	2	-	-	100	70
7Б	19	28	2	8	-	-	-	-	100	36
7 классы	64	55	8	21	2	2	-	-	100	53
8А	26	26	4	6	-	3	-	-	100	38
8Б	26	24	1	15	-	2	-	-	100	67
8В	25	23	-	4	-	5	-	-	100	28
8 классы	77	73	5	25	-	10			100	41
9А	30	27	2	13	-	2	-	-	100	55
9Б	26	26	-	17	-	-	-	-	100	65
9В	56	19	-	11	-	1	-	-	100	58
9 сем. об.	-	1	-	1	-	-	-	-	100	100
9 классы	76	73	2	42	-	3	-	-	100	60
II уровень	355	350	35	161	4	18			100	56
10А	25	25	3	14	1	5	-	-	100	68
10Б	12	13	1	6	-	-	-	-	100	54
10 классы	37	38	4	20	1	5	-	-	100	63
11А	22	21	5	6	-	1	-	-	100	52
11 классы	22	21	5	6	-	1	-	-	100	52
III уровень	59	59	9	26	1	6	-	-	100	59
ВСЕГО	696	695	80	305	22	59	-	-	100	60.4

Качество успеваемости:

а) показатели качества обучения по параллелям:

Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
Параллель	6 классы	10 класс	5 классы	9 классы	7 классы	11 класс	8 классы
Качество %	64	63	61	60	52	49	41

для сравнения 2021/22 учебный год:

Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
Параллель	11 классы	10 класс	5 классы	6 классы	9 классы	8 классы	7 классы
Качество %	84	70	62	56	54	49	42

Отмечается сохранение лидерства параллели 10 классов, снижение верхних показателей (1-2 места) на 20% (64-84%%).

При этом нижний показатель (7 место) учебного года – 41%, , что свидетельствует о сохранении нижнего предела рейтинга.

б) динамика показателей качества успеваемости по классам:

Класс	Показатели качества в 2022/23 учебном году		Динамика %
	1 полугодие	учебный год	
5А	54	61	+7
5Б	64	72	+8
5В	48	50	+2
5 классы	55	61	+6
6А	58	70	+12
6Б	58	62	+4
6В	48	61	+13
6 классы	55	64	+9
7А	69	70	+1
7Б	42	36	-6

7 классы	56	53	-3
8А	64	38	-26
8Б	68	67	-1
8В	26	28	+2
8 классы	53	41	-12
9А	36	55	+19
9Б	39	65	+26
9В	26	58	+26
9 классы	35	60	+25
10А	72	68	-4
10Б	50	54	+4
10 классы	65	63	-1
11А	52	52	0
11 классы	52	52	0

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о положительном росте показателей качества в течение года во всех классах и параллелях, кроме 7Б, 8А,Б, 10А классов (максимально + и - 26%).

Результаты учебной деятельности по предметам и предметным областям по итогам 2022/23 учебного года

Предметы	Показатели качества обучения по итогам года (%)									
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	уровень ООО	10 класс	11 класс	уровень СОО	итог
Область «Филология»										
Русский язык	66.6	65.3	83	76	86.5	75.5	91.5	86	88.8	82.2
Родной язык	-	86	91	96	98	92.8	100	100	100	96.4
Литература	78	79	87.5	80	80.3	81	96	90	93	81
Родная литература	-	84.7	100	91.5	95.7	93	-	-	-	-
Английский язык	70	78	76	75	86	77	77	100	100	88.5
Немецкий язык		100	100	100	100	100	-	-	-	-

Область «Математика»										
Математика/ /алгебра	66.3	79.3	64	62	70	68.3	73	79	76	72.2
Геометрия	-	-	64	62	68.7	65	-	-	-	-
Информатика	-	-	91	81	88.3	86.7	100	100	100	93.4
Область «Общественные науки»										
История	64.6	83	90.5	76	77.3	78.2	72	85	78.5	78.35
Обществозн ание	-	91.6	92.5	78.5	96.3	89.7	72.5	95	83.7	86.7
Истрия Ставрополья	96	97	100	100	96.3	97.8	100	100	100	98.9
ОДНКР	95	-	-	-	-	95	-	-	-	-
Область «Естественные науки»										
Биология	90.6	88	92.5	72	80.6	84.7	86.5	86	86.3	85.5
Химия	-	-	-	65.3	77.3	71.3	84.5	100	92.3	81.7
Физика	-	-	91	85	82.3	86.1	94	90	92	89
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100
География	92	91.3	87.5	82.3	81	86.8	100	100	100	93.4
Область «Технология, искусство »										
Технология	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Музыка	95	94	93	98	-	95	-	-	-	-
ИЗО	89	91	96	-	-	92	-	-	-	-
Область «Физическая культура, ОБЖ»										
Физическая культура	95	98	96	97	94	96	100	100	100	98
ОБЖ	-	-	-	78	76	77	100	100	100	88
Средний % по школе	-	-	-	-	-	82.5	-	-	-	88.3

Анализ данных сводной таблицы показал:

- а) средний балл качества успеваемости по всем предметным областям на уровне ООО - 82.5%, на уровне СОО - 88.3%, что на 3.5% выше среднего балла за предшествующий учебный год (84.8%) и на 8.7% выше итогов 2021 года (79.6%);
- б) на уровне основного общего образования наиболее низкий % успеваемости (до 70%) по математике в 5, 7-9 классах, по химии в 8 классах;
- в) на уровне среднего общего образования по всем предметам качество знаний составляет выше 72%;
- г) отмечается 78-100% качества по предметам развивающего цикла;
- г) выпускная параллель 11 классов, осваивающая программы профильного уровня, - параллель, показавшая качество знаний по всем предметам в пределах 72-100%, что подтверждает положительный опыт индивидуального отбора в 2021 году в классы профильного обучения.

**Результативность проведения всероссийских проверочных работ
(март 2023 года)**

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗ ВПР	% повысили	% подтвердили	% понизили
5	Русский язык	73	5,48	52,05	28,77	13,7	42,47	2,74	73,97	23,29
	Математика	70	5,71	37,14	47,14	10	47,14	0	77,14	22,86
	История	67	1,49	28,36	31,34	38,81	70,15	4,48	94,03	1,49
	Биология	67	2,13	17,02	42,55	38,03	80,58	0	78,72	21,28
6	Русский язык	63	9,52	60,32	22,22	7,94	30,16	1,59	63,49	34,92
	Математика	58	6,2	41,56	40,77	11,47	52,24	3,8	77,72	18,49
	История	40	0	17,5	45	37,5	82,5	0	95	5
	Обществознание	22	0	4,55	50	45,45	95,45	0	100	0
	География	19	3,22	34,64	45,19	16,95	62,14	2,79	76,89	20,32
	Биология	42	7,37	32,85	41,06	18,72	59,78	3,09	74,53	22,38
7	Русский язык	46	8,7	34,78	43,48	13,04	56,52	4,35	76,09	19,57
	Математика	41	4,88	43,9	43,9	7,32	51,22	0	82,93	17,7
	Обществознание	23	0	13,04	39,13	47,83	86,96	0	95,65	4,35
	Биология	24	0	33,33	50	16,67	66,67	0	66,67	33,33
	География	19	0	57,89	36,84	5,26	42,1	0	73,68	26,32
	Физика	21	0	47,62	52,38	0	52,38	0	80,95	19,05
8	Русский язык	62	9,68	32,26	37,1	20,97	58,07	1,61	82,26	16,13
	Математика	58	10,34	44,83	37,93	6,0	43,93	0	70,69	29,31
	История	21	4,76	23,81	47,62	23,81	71,43	0	90,48	9,52
	Обществознание	22	4,55	36,36	31,82	27,27	59,09	0	90,91	9,09
	Физика	23	5,38	40,37	39,76	14,5	54,26	6,3	77,98	15,72
	Химия	21	4,76	76,19	19,05	0	19,05	0	80,95	19,05
11	Биология	19	0	26,32	52,63	21,05	73,68	0	68,42	31,58
	География	20	0	20	50	30	80	5	70	25
	История	21	0	38,1	47,62	14,29	61,91	0	80,95	19,05
	Физика	20	0	30	70	0	70	0	75	25
	Химия	19	0	26,32	52,63	21,05	73,68	0	84,21	15,79

Качество знаний ниже среднего отмечается:

- в 5-х классах по предметам: русский язык (42,47%), математика (47,14%);
- в 6-х классах по предмету русский язык (30,16%);
- в 7-х классах по предмету география (42,1 %);
- в 8-х классах по предметам: математика (43,93%), химия (19,05).

Обучающиеся 11 класса показали качество знаний по ВПР выше 62%.

Значительное понижение отметки за ВПР по сравнению с отметкой за 2022/23 учебный год получили обучающиеся по предметам:

- русский язык 6 класс (34,92%);
- биология 7 класс (33,33%);
- математика 8 класс (29,31%);
- биология 11 класс (31,58%).

Высокий процент подтверждения отметки за ВПР по сравнению с отметкой за 2022/23 учебный год получили обучающиеся по предметам:

- история 5 класс (94,03%);
- история 6 класс (95%);
- обществознание 6 класс (100%);
- обществознание 7 класс (95,65%).

ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Пакетные отчеты по ВПР были проанализированы каждым учителем. Произведен анализ достижения планируемых результатов, выявлены типичные ошибки для каждого класса, намечены пути по их предупреждению.

Результаты анализа сведены в общий отчет по учреждению. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

В целом результаты ВПР в 2023 году можно признать удовлетворительными.

Учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Результаты промежуточной аттестации 2022/23 учебного года представлены в таблицах свидетельствует о следующем:

Класс	Русский язык	Литература	Родная литература	Родной язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Обществознание	История / ОДНКНР	История Ставрополя	Английский язык	Астрономия	Технология	Физ. культура	ИЗО	ОБЖ	Музыка	Право / экономика	Средний показатель
5А	71	86	-	-	64	-	-	-	89	-	-	96	-	64/100	100	73	-	100	85	100	-	93	-	74
5Б	60	68	-	-	64	-	-	-	92	-	-	100	-	68/92	100	63	-	100	95	96	-	100	-	72
5В	29	50	-	-	37	-	-	-	74	-	-	75	-	54/87	83	67	-	100	91	87	-	96	-	61
5кл	53,3	68	-	-	55	-	-	-	85	-	-	90	-	62/93	94	68	-	100	90	94	-	96	-	69
6А	74	83	78	78	65	-	-	-	61	-	-	100	87	73	96	74	-	100	97	78	-	100	-	83
6Б	58	73	77	77	62	-	-	-	66	-	-	92	77	73	96	70	-	100	94	88	-	96	-	80
6В	68	72	91	86	57	-	-	-	79	-	-	92	92	78	92	68	-	100	92	96	-	100	-	84
6кл	67	76	82	80	61	-	-	-	69	-	-	65	85	75	95	71	-	100	94	87	-	99	-	82
7А	78	85	96	92	-	51	60	-	78	93	96	96	96	85	100	65	-	100	91	89	-	100	-	86
7Б	50	64	89	76	-	43	36	-	86	52	68	78	89	82	100	61	-	100	87	100	-	100	-	76
7кл	64	75	93	84	-	47	48	-	82	73	82	87	93	84	100	63	-	100	89	95	-	100	-	81
8А	77	80	88	88	-	46	62	68	73	88	73	81	88	88	96	86	-	96	88	-	89	100	-	82
8Б	79	75	85	82	-	63	75	75	82	100	88	88	88	87	100	96	-	100	83	-	83	100	-	86

8В	74	74	87	87	-	45	45	44	44	74	48	70	78	62	87	91	-	100	95	-	52	100	-	69
8кл	77	76	87	86	-	51	61	62	66	87	70	80	85	79	94	91	-	99	89	-	75	100	-	79
9А	59	77	100	100	-	67	81	67	78	85	81	78	48	48	96	91	-	100	92	-	74	-	-	79
9Б	57	77	100	100	-	65	84	63	74	85	96	81	55	53	96	91	-	100	88	-	67	-	-	80
9В	55	62	100	88	-	31	63	74	84	84	89	89	63	63	100	65	-	100	84	-	83	-	-	77
9кл	57	72	100	96	-	54	76	68	79	85	89	83	55	55	97	82	-	100	88	-	75	-	-	79
10А	64	92	-	100	67	-	-	100	63	73	92	100	68	72	80	100	83	90	94	-	90	-	-	84
10Б	85	92	-	85	54	-	-	83	58	71	100	100	69	61	100	100	92	84	96	-	84	-	61	82
10кл	75	92	-	93	61	-	-	92	61	72	96	100	98	67	90	100	88	87	95	-	87	-	61	83
11А	85	90	-	100	76	-	-	100	89	91	100	100	71	85	76	100	-	93	-	93	-	85/80	79	
11кл	85	90	-	100	76	-	-	100	89	91	100	100	71	85	76	100	-	93	-	93	-	85/80	79	

Индивидуальный проект: качество 10 А – 100%, 10 Б – 85%.

Функциональная грамотность – зачтено.

Сводная таблица качественных результатов промежуточной аттестации 2022/23 учебного года свидетельствует о следующем:

Рейтинг классов в порядке убывания средних показателей качества знаний:

Место в рейтинге	Класс	Средний % качества
1	7 А, 8 Б	86
2	6 В, 10 А	84
3	6 А	83
4	8 А, 10 Б	82
5	6 Б, 9 Б	80
6	9 А, 11 А	79
7	9 В	77
8	7 Б	76
9	5 А	74
10	5 Б	72
11	8 В	69

Наиболее низкое качество знаний по учебным предметам:

Предметы	Классы
Русский язык	5 В (29%)
Математика	5 В (37%)
Алгебра	7 Б (43), 8 А (46%), 8 В (45%), 9 В (31%)

Геометрия	7 Б (36%), 8 В (45%)
Химия	8 В (44%)
Физика	8 В (44%)
Обществознание	9 А (48%)
История	9 А (48%)

Таким образом, в 2023/24 учебном году в рамках проведения внутренней оценки качества образования изучаются вопросы:

- изучение причин низкой успеваемости в выпускном 9 В классе,
- изучение качества знаний по отдельным предметам и объективности их оценивания в 6 В, 8 Б, 9 А классах.

Кроме того, учителями-предметниками, работающими в 5-11-х классах, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, по каждому учебному предмету; намечены пути коррекции заданий, при выполнении которых обучающиеся показали низкий уровень качества.

Показатели внешней оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результативность ГИА в форме ЕГЭ (в динамике за 3 года)

Предметы / минимальный балл	Среднее количество баллов по школе			Средний балл по г.Ставрополю*	Средний балл по РФ
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2022/23 учебный год	
по предметам филологического цикла					
Русский язык - 24/36	65.45	69.1	66.85 (-2.25)	71.60 (+0.78)	68.43
Литература - 32	44.00	70	58.33 (-11.67)	63.96 (+2.74)	63.97
Английский язык - 22	71.14	67.8	-	65.74 (-8.64)	66.31
по предметам математического цикла					
Математика 36./27п. -	47.76 – профиль	4.36/ 56.9	4.07 (-0.29) 55.5 (-1.4)	4.06/ 55.8 (-3.06)	55.62
Информатика - 40	78	50.4	44.33 (-6.07)	57.82 (+2.03)	58.39

по предметам цикла общественных наук					
История - 32	68.72	57	67.66 (+10.66)	59.75 (-1.43)	56.37
Обществознание - 42	63.18	61	61.5 (+0.5)	61.12 (-1.93)	56.4
География - 37	-	-	-	51.94 (-6.18)	54.6
по предметам естественного цикла					
Физика - 36	50.83	41.66	38 (-3.66)	54.44 (+2.12)	54.85
Химия - 36	44.60	68.2	47.5 (-20.7)	60.13 (+1.74)	56.23
Биология - 36	47.66	55	46.57 (-8.4)	54.01 (-0.59)	50.87
Средний балл ЕГЭ	58.19	54.2 (-3.99)	54.02 (-0.18)	-	-
не преодолели нижний порог по обязательным предметам			0	41 чел (1.8%)	

*динамика за 2 последних года

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года показало в 2023 году следующее:

- повышение среднего балла только по 2 предметам: истории, обществознанию;
- снижение среднего балла по русскому языку, литературе, математике базового и профильного уровней, информатике, химии (-20.7%), биологии;
- стабильное снижение в течение 3 лет по физике, что прежде всего объясняется проблемами в кадровом обеспечении по предмету.

Сравнение результатов ЕГЭ 2023 года (школьный-городской-федеральный уровни) свидетельствует о следующем:

- выше российских показатели только по предметам: история, обществознание; математика (базовый профиль).

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во не прошедших порог	Низший результат		Средний балл	Высший результат	
				балл	кол-во		балл	кол-во
Русский язык	21	24/36	-	42	1	66.85	87	1
Литература	3	32	-	42	1	58.33	87	1
Англ. язык	0	22	-					
Математика (база)	13	3	-	3	4	4.07	5	5

Математика (профиль)	8	27	-	40	2	55.5	70	1
Информатика	3	40	1	34	1	44.33	56	1
История	3	32	-	53	1	67.66	84	1
Обществознание	14	42	2	32	1	61.5	92	1
География	-	37	-					
Физика	1	36	-	38	1	38	38	1
Химия	4	36	-	20	1	47.5	70	1
Биология	7	36	3	23	2	46.57	74	1

В приведенной таблице отмечается следующее:

- 21 из 21 (100%) выпускников школы сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по русскому языку, математике;
- 15 из 21 (71.4%) выпускников сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по предметам по выбору;
- 6 случаев непрохождения выпускниками минимального балла по предметам: обществознание, биология, информатика.
- из предметов наиболее «востребованными» в минувшем году отмечаются предметы: «математика» (базовый уровень), «обществознание»; - предмет «география» в течение последних трех лет для сдачи ЕГЭ не заявлялся, предмет английский язык не был заявлен впервые;
- средний балл ЕГЭ по всем предметам – 54.02 (для сравнения: 54.2 балла - в 2022 году и 58.19 балла - в 2021 году);
- из 6 высокобалльных работ: более 90 баллов – 1 человек (17%), более 80 баллов – 5 человек (83%).

Результативность сдачи ЕГЭ претендентами на получение медалей и аттестатов с отличием:

ФИО учащегося	Рус	Лит	Англ	Матем. база	Матем. проф.	Инф	Истор	Общ	Геогр	Физ	Хим	Биол	Общее количество баллов	Примечание
Юлия В.	75				64			73					212	золот., федер.-не получена
Анастасия Л. (<i>ат-т с отличием</i>)	79			5						70	74		228	золот., федер.
Карина Т.	70			5						61	69		205	золот.,

(<i>ат-т с отличием</i>)													федер.
Полина К.	87	87		4				67				245	серебр., <i>федер.-не получена,</i>
Кирилл Д. (<i>ат-т с отличием</i>)	85			5				64			69	223	федер.
Ксения Г. (<i>ат-т с отличием</i>)	77			5			84	92				258	федер.

Таким образом, данные таблицы подтверждают объективность только 4-х из 6-ти кандидатур, представленных для награждения медалями «За успехи в учении», «За успехи в обучении» и получение аттестатов с отличием. Несмотря на это, следует указать, что обучающиеся, получившие только медали СК «За успехи в учении» (золотую/серебряную), имеют достаточно высокие результаты по всем предметам, кроме математики. Кроме того, выпускницы, не получившие аттестаты с отличием, поступили в ведущие города края: СГАУ «экономическая безопасность» (бюджетная форма), СКФУ «филология» (бюджетная форма).

Также наиболее высокие баллы по предметам отмечаются по предметам:

Предмет	Полученный балл	Количество учащихся
Русский язык	87	2 чел.- 9.5%
	85	
Математика (профильный уровень)	70	1 чел.- 12.5%
Литература	87	1 чел.-33.3%
История	84	1 чел.- 33.3%
Обществознание	92	2 чел.- 14.2%
	85	
Всего 7 чел (30%), из них высокобалльных – 6.		

Результаты проведения ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предметы/ минимальный балл	Средний % качества (средний балл)			Средний балл по г.Ставрополю
	2020/21 учебный год*	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год**	2022/23 учебный год
Обязательные предметы				
Русский язык	77.7%	4.05	4.43 (+0.38)	4.18 (-0.04)
Математика	68.8%	3.57	3.9 (+0.33)	3.82 (+0.04)
Предметы по выбору				
Литература	-	3.5	3.5 (0)	4.16 (+0.21)
Англ. язык	-	3.73	4.66 (+0.93)	4.32 (-0.05)
Информатика	-	3.66	3.62 (-0.04)	3.81 (+0.03)
История	-	3.9	4.12 (+0.22)	4.20 (+0.35)
Обществознание	-	3.84	4.11 (+0.27)	3.88 (+0.02)
География	-	3.37	4.19 (+0.82)	4.04 (+0.14)
Физика	-	4.36	3.4 (+0.96)	3.9(-0.24)
Химия	-	4.08	4.42 (+0.34)	4.39 (+0.1)
Биология	-	3.5	3.72 (+0.22)	3.93 (-0.02)
Не преодолели нижний порог	-	-	1 (1.36)	15 чел. (-0.31)

*В 2020/21 учебном году ОГЭ сдавался только по обязательным предметам

**динамика за 2 последних года

Как видно из представленной таблицы, по результатам проведения ОГЭ в 2023г. наблюдается:

- самый высокий результат английскому языку, русскому языку, химии.
- повышение показателей прошлого года по всем предметам, кроме литературы, информатики, физики;
- незначительная, но положительная динамика за два последних года по всем предметам.

- по отдельным предметам наблюдаются показатели ниже средних городских: литература, информатика, история, физика, биология;
- по отдельным предметам, напротив, наблюдаются показатели выше средних городских: русский язык, математика, английский язык, обществознание, география, химия.

Результаты ГИА-9 по предметам

Сведения об участниках	24.05 биология	24.05 физика	24.05 история	30.05 география	30.05 обществознание	30.05 информатика	03-04.06 англ. язык	06.06 русский яз.	09.06 математика	14.06 география	14.06 литература	17.06 химия	17.06 обществознание	17.06. биология	26.06. рус. яз.	27.06. география	28.06. математика	30.06. география	01.07. информатика
всего участников	17	5	7	22	2	28	6	72	72	14	2	7	26	0	1	1	3	1	1
в т.ч. претендентов на получение аттестата с отличием	0	0	1	1	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
из них, подтвердивших (получивших отметку "5")	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
претендентов, не подтвердивших (отметка "3")	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
участников, имеющих в году "3"	0	0	0	0	0	0	0	17	20	3	0	1	6	0	0	0	2	0	0
из них, получивших отметку "5"	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Не получившие минимальный балл																			1

Таким образом, соотношение качественных показателей ГИА и итогов 2022/23 учебного года показало следующее:

- неудовлетворительную сдачу предмета «география» (1 человек) выпускницей, прибывшей в ОО из другого региона в мае 2023 г., состоявшей в 9 классе на семейном образовании и проходившей промежуточную аттестацию в онлайн-школе «КИТ» (г.Москва); повторная аттестация по предмету успешно проведена в дополнительный этап в сентябре 2023 г.;
- объективность внутренней оценки качества образования в выпускной параллели 9 классов по всем предметам, кроме предметов «математика»

(100%), обществознание (33,3 %), «английский язык» (25%), «русский язык» (17.6%);

**Общие показатели качества обучения
в 1 полугодии 2023/24 учебного года**

Классы	Качество % в 1 четверти	Качество % во 2 четверти	Динамика %
5А	37	48	+11
5Б	69	63	-6
5В	44	50	+6
5 классы	50	54	+4
6А	73	69	-4
6Б	54	50	-5
6В	40	40	=
6 классы	56	53	-3
7А	64	52	-12
7Б	52	62	+10
7В	59	62	+3
7 классы	58	59	+1
8А	59	69	+10
8Б	25	33	+8
8 классы	42	42	=
9А	48	63	+15
9Б	71	75	+4
9В	17	13	-4
9 классы	45	45	=
Уровень ООО	51	54	+3
10А	-	39	-
10Б	-	64	-
10 классы	35	49	+14
11А	72	54	-18
11Б	50	69	+19
11 классы	65	59	-6
III уровень	-	54	-
ВСЕГО	55	58	+3

При сравнении показателей качества 1 учебного полугодия 2023/24 учебного года на уровне ООО обращает на себя внимание следующее:

- значительного повышения или снижения показателей качества не отмечается, тем не менее, динамика +3% в сравнении с 1 четвертью;
- снижение на 15 человек количества имеющих 1 оценку «4» или «3»;
- самая высокая положительная динамика в 9А классе (+15%), 5А классе (+11%), в 7А и 8А классах (+10%);
- повышение качества в 5А,В классах, показавших в 1-й четверти определенные трудности при прохождении адаптационного периода на уровне ООО;
- самая высокая отрицательная динамика в 7А классе (-12%);
- низкое качество знаний в следующих классах:
6В (40%)
8Б (33%, но +8%),
9В (13% при отрицательной динамике -4%) - 2 чел. с 1 «3» по геометрии.

При сравнении качественных результатов 1 учебного полугодия на уровне СОО отмечается следующее:

- положительная динамика в параллели 10 классов, что подтверждает объективность проведенного индивидуального отбора при формировании параллели 10-х классов летом 2023 года;
- значительный рост качества и лидерская позиция в рейтинге по школе в 11Б классе;
- отрицательная динамика в 11А классе.

В целях повышения качества образования школьников в 2023/24 учебном году проводится работа по осуществлению внутренней системы оценки качества образования:

- изучение причин низкого качества знаний и путей его повышения в отдельных классах и параллелях,
- изучение уровня адаптации на уровне ООО в 5 классах, на уровне СОО в 10 классах;
- мониторинг готовности обучающихся к итоговому сочинению по литературе в 11 классах (декабрь 2023г.), к ГИА по обязательным предметам и избранным предметам; работа с выпускниками и их родителями по итогам проведения репетиционных ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг качества знаний претендентов на выдачу аттестатов о среднем общем образовании с отличием;
- изучение методической подготовки учителей-предметников и качества преподавания отдельных предметов.

Кроме того, осуществляется работа по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах (февраль 2024г.),

- дальнейшая активизация работы с потенциально обучающимися на «4» и «5» и их родителями по повышению мотивации школьников к преодолению зон наименьшей успешности; совершенствование индивидуальной работы с учащимися;

- подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 2024г.

- изучение изменений модели ЕГЭ по отдельным предметам в соответствии с современными стандартами образования;

- совершенствование работы по обеспечению объективности проведения и оценки проверочных процедур: стартовой диагностики, промежуточной аттестации, олимпиадных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;

- продолжение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;

- прохождение курсов и самостоятельная подготовка учителей-предметников;

- сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В течение года в школе работает система онлайн-информирования учащихся выпускных параллелей и их родителей об условиях обучения в учреждениях НПО, СПО и ВПО города и страны, о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях города.

В соответствии с квотой оказывалось содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

О результативности проведенной работы по профориентации школьников свидетельствует образовательная траектория выпускников 2023 года:

Раздел 6. Индивидуальная образовательная траектория выпускников

О результативности проведенной работы по профориентации школьников свидетельствует образовательная траектория выпускников:

№ п/п	Определение выпускников	2021 год		2022 год		2023 год	
		Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов	45		56		73	

	Из них:						
1.1	Остались на повторное обучение	1	2.2	0			
1.2	Поступили в учреждения начального профессионального образования			21	37.5	3	4.1
1.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	42.2	35	62.5	36	49.3
1.4	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	25	55.5			34	46.5
1.5	Работают						
1.6	Не работают и не учатся						
2.	Количество выпускников 11 классов	31		37		21	X
	Из них:						
2.1.	Поступили в вузы (всего)	25	80.6	25	67.5	18	85.7
	В т.ч.:						
2.1.1	Поступили в вузы Ставропольского края, всего	18	58	14	37.8	15	71.4
	Из них поступили в:						
2.1.1.1	ГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	12	38.7	4	10.8	9	42.8
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	9.6	3	8.1	4	19
2.1.1.3	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»	3	9.6	4	10.8	2	9.6
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»			3	8.1		
2.1.1.5	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»						
2.1.1.6	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»						
2.1.1.7	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования						
2.1.1.8	Другие ВУЗы Ставропольского края						
2.1.2	Поступили в вузы других субъектов РФ и государств	7	22.5	11	29.7	3	14.3
	Из них:						
2.1.2.1	Вузы г. Москвы	5	16.1	6	16.2		
2.1.2.2	Вузы г. Санкт-Петербурга	1	3.2	3	8.1	1	4.8

2.1.2.3	Вузы других городов РФ	1	3.2	2	5.4	2	9.6
2.1.2.4	Вузы других государств						
2.2	Поступили в учреждения НПО и СПО	4	12.9	10	27	3	14.3
	В том числе:						
2.2.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования						
2.2.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Ставропольского края	4	12.9	8	21.6	3	14.3
2.2.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории других субъектов РФ			2	5.4		
2.2.3.1	Из них для освоения основных программ профессионального образования			2	5.4		
2.3	Учатся в образовательных учреждениях других государств						
2.4	Служат в рядах Российской Армии						
2.5	Работают			1	2.7		
2.6	Не работают и не учатся	1	25	1	2.7		

По итогам дальнейшего самоопределения выпускников школы 2023 года, можно сделать выводы:

- 85.7% выпускников 11 класса продолжили получение высшего профессионального образования; из них 71.4% в вузы Ставропольского края (наблюдается рост % поступивших и существенный рост показателей поступления в вузы края);
- из вузов края по-прежнему наиболее востребованным остаются государственные вузы города и края: СКФУ, СГАУ, СГМУ;
- весьма примечательно, что из 21 человека 13 поступили в вузы, входящие в ТОП-100 вузов России (8 чел. - СКФУ, 4 чел. - СГАУ, 1 чел. - ЮФУ);
- за последние 3 года в два раза уменьшилось количество поступающих в вузы других субъектов РФ;
- выбор вузов других субъектов РФ (14.3% поступивших) представлен следующим образом:
- Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (г.Санкт-Петербург),

- Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону - информационные системы и технологии),
- Юго-осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова (стоматология).

Нельзя не отметить тот и факт, что из 21 человека выпускников 11 класса только 3 человека поступили в учебные заведения СПО.

Индивидуальная образовательная траектория выпускников 9 классов

9А класс	9Б класс	9В класс
Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова		
Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции		
Северо-Кавказский медицинский колледж		Медицинский колледж «Авиценна»
Ставропольский государственный аграрный университет		Ставропольский государственный аграрный университет
Ставропольский техникум экономики и права		
	СКФУ - колледж	
	Ставропольский региональный многопрофильный колледж	
	ГБПОУ Ставропольский строительный техникум	
	Ставропольский краевой колледж искусств	
	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	
		Железнодорожный техникум (г.Ростов-на-Дону)

Исходя из вышеизложенного, учитывая отмеченные успехи и недостатки, с целью совершенствования качества и обновления содержания образовательной деятельности МБОУ СОШ №2, в контексте стратегических ориентиров в области образования, в 2023/24 учебном году решаются задачи:

- завершение полного перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты к 2024-2025 учебному году;
- обеспечение условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности;

- разработка на основе результатов самодиагностики системы мер (Программу развития) по достижению соответствия образовательной организации моделям школ проекта «Школа Минпросвещения России»;
- реализация мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов с оказанием практической помощи учителям;
- активизация работы по использованию ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум»;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов работы по повышению качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ);
- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения как средства повышения качества образования;
 - совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
 - совершенствование работы по обеспечению объективности проведения и оценки проверочных процедур: стартовой диагностики, промежуточной аттестации, олимпиадных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся школы, осуществляется комплексная реализация профориентационных мероприятий:

- работа по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум);
- проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», как на одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию, а также еженедельные классные часы по профориентации;
- продолжение участия обучающихся 6-11 классов в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»;
- сотрудничество с Центром дополнительного образования «Лидер», «Сириус»;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся школы: участие в профессиональных пробах, тематических экскурсиях, федеральных и региональных проектах, чемпионатном движении, сетевых программах профориентации, психологическое сопровождение выбора профессии, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс.

Раздел 7. Оценка качества воспитательной системы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы в 2023 году были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- помощь социально незащищенным слоям населения;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий);
- участие в патриотических мероприятиях, акциях.

В 2023 году в школе была продолжена инициатива Минпросвещения России по продвижению патриотической символики. Новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России. Поднятие Государственного флага России было поручено лучшим ученикам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. Реализация этой традиции стала важным элементом, формирующим патриотизм. В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего

компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 75 %	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы- 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень	

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Весь период обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, в Телеграмм);

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

С 2023 года введено трудовое воспитание. Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Уборка кабинетов,

чистка снега, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы. Родители и обучающиеся с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. В 2023 году школа присоединилась к Всероссийской акции «Парта героя». 21 февраля прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя» в честь учащегося нашей школы, кавалера ордена Мужества Александра Коленкина.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к памятным датам военной истории России. В 2023 году музей школы был награжден Грамотой Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов «Поддержка» Ленинского района г. Ставрополя.

В 2023 г. продолжил свою деятельность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник по воспитанию за отчетный период:

- обеспечила вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвовала в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвовала в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;
- координировала деятельность детских общественных объединений.

В 2023 году продолжили свою деятельность следующие объединения: ЮИД «БОНД», волонтерский отряд «Прометей», отряд «Милосердие», «ЮНАРМИЯ».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов.

Учащиеся школы уже стали участниками проектов РДДМ и проектов учредителей движения:

- краевого форума «Протокол Антитеррор» в рамках проекта «Безопасный край»
- Всероссийского проекта «литературный марафон»
- краевой игротки «Земля Отцов 26»

- окружного форума развития детско-юношеского наставничества «СтартМашук СКФО»

- Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в рамках слёта «Первый в двадцать первом»

Среди наиболее значимых достижений участников РДДМ следующие победы:

- призер III сезона Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества»

- победитель кейс-чемпионата по креативному предпринимательству MIR

- полуфиналист «Большой Перемены»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 9 (ежемесячно). Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов,

единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	новые случаи постановки на учёт – 1 (соц.опасная семья)
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 4
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 10 человек или 3,8 % от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В 2023 учебном году модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета; заседания Управляющего совета школы; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей / социальные акции, в том числе в поддержку участников СВО.

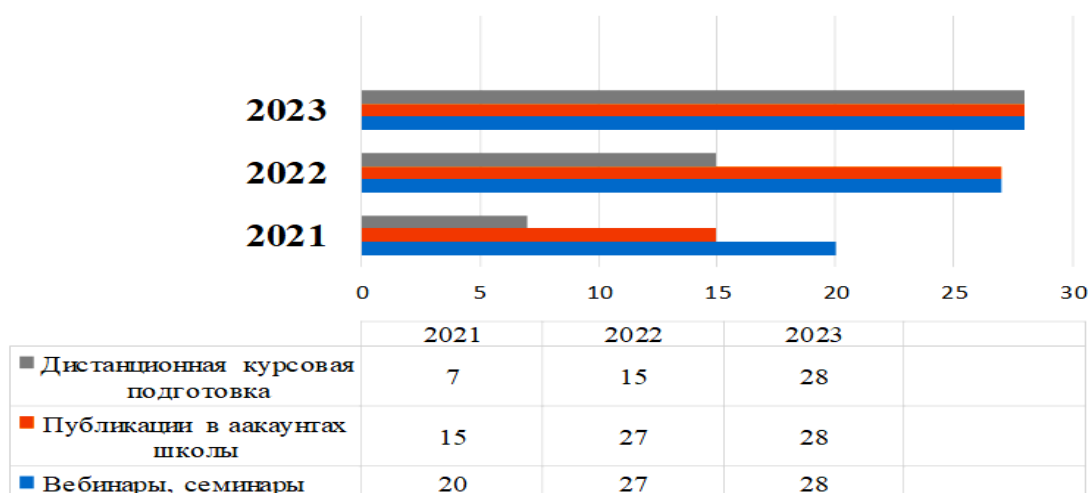
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется с целью эффективного решения задач воспитания и обучения и обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Обязанности, функции, права родителей определены Законом «Об образовании РФ», Уставом школы, локальными актами, планом работы на учебный год.

Взаимодействие с родителями было организовано посредством школьной группы в Телеграмм https://t.me/sch_2_stav, социальной сети ВК <https://vk.com/public212021290>, школьного сайта <https://sh2-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с школьными новостями, успехами обучающихся: онлайн-приемная, родительские чаты.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

В 2023 году повышение компетентности классных руководителей реализовалось через участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, через прохождение дистанционных курсов.

Система повышения квалификации



Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности

Для эффективного использования воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, школа реализовала дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности учащегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей, его социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом

индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

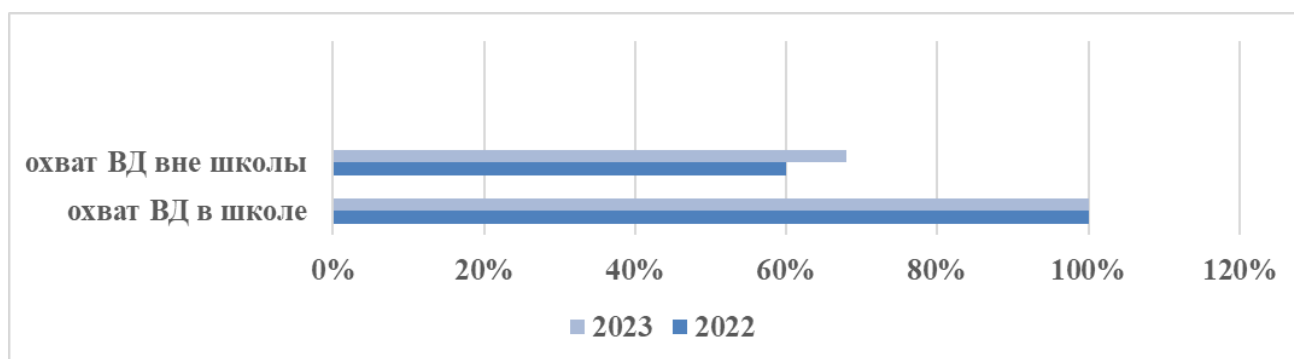
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Амплуа" с количественным составом – 25 учащихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол, волейбол, настольный теннис, подготовка к ГТО, подвижные игры. Общий охват детей – 255 человек (26% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. В рамках деятельности ШСК проведено 7 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу, городской спартакиаде.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Минпросвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В 2023 году реализованы 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; туристско-краеведческое направление; социально-гуманитарное, общеразвивающее художественной направленности.

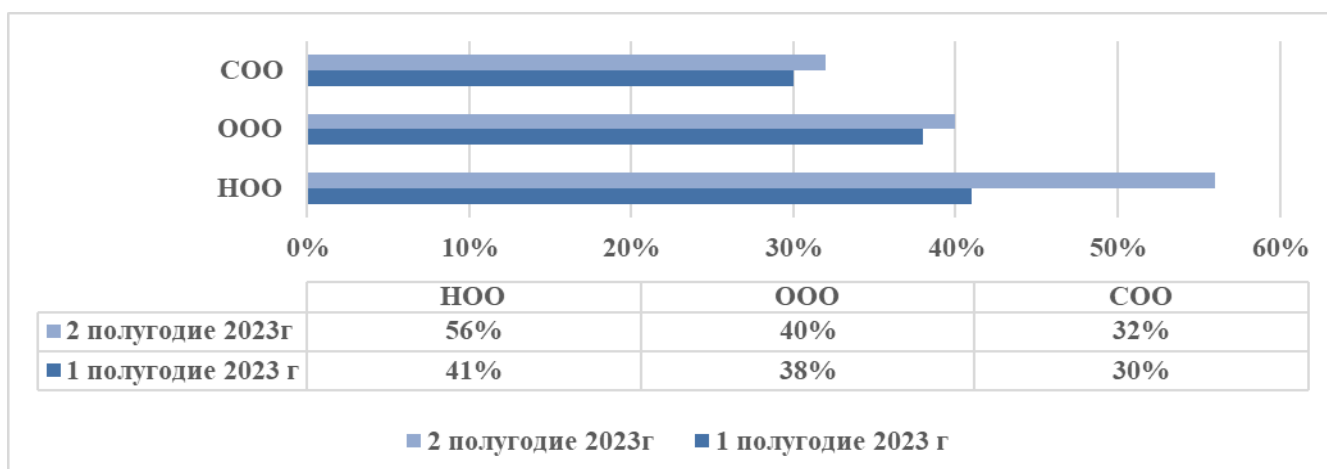
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы технической, туристско-краеведческой направленности, выросла на 7% и составила 67%. Данный показатель обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года. Сохранность контингента обучающихся составила 100%. Охват обучающихся дополнительным образованием вырос с 65% по состоянию на 01.01.2023 г. до 75% к концу 2023 года.

В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Планета детства». Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность учащихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. В рамках реализации модуля «Внешкольные дела» продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. В 2023 году продолжилась реализация Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника». Обучающиеся школы принимают активное участие в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеями города, Краевой филармонией и Академическим театром драмы имени М.Ю. Лермонтова.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме:



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Раздел 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Библиотечный фонд школы

Состояние библиотечного фонда в 2023 году:

- Всего литературы – 28605 экз.
- Учебники – 18161 экз.
- Художественная и отраслевая литература – 9946 экз.
- Электронные ресурсы – 255.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %

На одного обучающегося приходится 10 учебников

Обеспеченность обучающихся справочной литературой – 47 %

Обеспеченность обучающихся информационными ресурсами – 10 %

Комплектование фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации:

- В течение года основной фонд библиотеки пополнился учебной литературой. Было получено 3229 экз. учебников.
- Фонд библиотеки пополнился за год одним комплектом журналов на общую сумму 17600 рублей.

Работа с фондом учебной литературы:

- Обеспеченность учебниками учащихся школы равна 100 %.
- Приём и оформление учебников производились своевременно. Вся поступившая учебная литература отражена в документах учёта библиотечного фонда. Была проведена техническая обработка новых поступлений.
- Фонд учебной литературы школьной библиотеки формировался в соответствии с учебными программами образовательного учреждения.
- В течение учебного года проводились проверки состояния учебников в 1 - 11 классах (один раз в четверть). С обучающимися неоднократно проводились беседы о бережном отношении к книгам и к учебникам.
- Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. В работе школьной библиотеки с задолжниками большую помощь оказывали классные руководители, администрация школы.
- С 23 по 30 августа обучающимся 1 – 11 классов были выданы учебники на 2023 - 2024 учебный год.

Состав фонда и его использование

Литература	Количество единиц в фонде	Количество единиц, выданных за год
Учебная	18161	6619
Художественная	7687	874
Языковедение	178	216
Отраслевая	2081	372

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 с изменениями от 21.07.2023 г. № 556.

Приобретено учебников

№ п/п	Наименование издательств	Количество экземпляров		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Дрофа	-	-	-
2	Мнемозина	71	-	24
3	Просвещение	1235	287	3148
4	Русское слово	135	-	57
ИТОГО:		1441	287	3229

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО фонд учебной литературы обновился на 28%.

Использование информационных технологий

В школьной библиотеке расположена компьютерная зона, оснащённая одним ноутбуком и дополнительным периферийным оборудованием (проектор, звуковые колонки и МФУ).

Фонд медиатеки состоит из 255 цифровых ресурсов. Также в библиотеке расположена учебная зона для проведения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями на два рабочих места, каждое из которых включает в себя ноутбук, принтер, сканер, учебные диски.

Заведующей библиотекой, ведется поддержка сайта школьной библиотеки (<http://bibli.okis.ru/>). На нём располагается вся необходимая информация, позволяющая получать информацию о работе школьной библиотеки, об образовательных Интернет-ресурсах, о проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база школы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1936 году (литер А), пристройка спортивного зала и мастерских 2005 года постройки (литер А1) полностью отведена под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2845,6 кв.м. МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя размещена на земельном участке площадью 8384 кв.м.

Школа подключена к городским инженерным сетям: имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры

сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание и помещения МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя, используемые для осуществления образовательной деятельности и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей.

Имеется система видеонаблюдения, установлено наружное видеонаблюдение в количестве 6 камер с выводом сигнала на ЕЦДС Ситуационного центра города.

Контрольно-пропускной режим осуществлялся круглосуточно сотрудниками охранного предприятия «ГАЛЕРЕЯ».

В 2023 году проведен текущий ремонт учебных классов, спортивного зала, административных кабинетов, музея и других вспомогательных помещений.

Пищеблок оснащен новым оборудованием, увеличилась площадь производственных цехов, оборудован новый зал для приема пищи. Для обеспечения антитеррористической безопасности школы установлена голосовая система оповещения о ЧС.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции учащиеся 1-11-х классов каждый кабинет оснащен бактерицидным рециркулятором, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, туалетные комнаты. Организована термометрия всех лиц входящих в образовательное учреждение.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших задач нашего учреждения. Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, но планировочные решения здания постройки 1936 года не предусматривают полного приспособления объекта для нужд маломобильных групп населения.

Для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется тактильная табличка с дублированием азбукой Брайля, тактильная табличка «Вызов помощи» с беспроводной кнопкой вызова, пандус (аппарель) мобильный переносной, тактильные пиктограммы «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Доступно для инвалидов в креслах-колясках». При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой 15 учебных кабинетов, каждое рабочее место учителя автоматизировано. В каждом учебном кабинете имеется проектор, интерактивная доска, учебно-наглядное оборудование. В учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет. Специализированные кабинеты обеспечены лабораторным и демонстрационным оборудованием. В учреждении функционируют следующие специализированные помещения, оборудованные для проведения практических и лабораторных работ: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

В учреждении имеются учебная мастерская, актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором и экраном, музей истории школы, кабинет логопеда, психолога, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с АРМ учителя (оснащено 15 кабинетов), с АРМ в библиотеке (1 ноутбук) в кабинетах информатики (9 компьютеров для обучающихся, 1- для учителя).

В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота, с помощью которого осуществляются:

1. Предоставление информации о текущем контроле успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости.
2. Предоставление на официальном сайте школы (<https://sh2-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>) информации об образовательном учреждении в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Зачисление в образовательное учреждение.
4. Внесение сведений о документах, об образовании в «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
5. Размещение на официальном сайте bus.gov.ru информации об учреждении.
6. Проведение закупок путем проведения запросов котировок и электронных аукционов, размещение сведений о заключенных контрактах с использованием ЭЦП.
7. Использование электронной системы СБИС.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует единая система передачи данных (ЕСПД). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Alt Linux. Выход в сеть Интернет осуществляет провайдер «Ростелеком», скорость Интернета - 100 Мбит/с.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды образовательное учреждение использует комплект компьютерного оборудования:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт;
- ноутбук мобильного класса: Ноутбук ICL Ray Book-13 ед. с лицензионным программным обеспечением Alt Linux.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В рабочих программах учебных предметов, раздел «Электронные образовательные ресурсы», приведен в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В тематическое планирование предмета «Информатика», включены темы по информационной безопасности и цифровой грамотности.

Классными руководителями 1-11 классов в данном направлении организовано участие всех обучающихся класса во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Электронные образовательные ресурсы

В 2023г. при составлении рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками были добавлены электронные образовательные ресурсы, утвержденные в федеральном перечне (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В соответствии с данным перечнем в образовательной деятельности учителя-предметники применяют следующие образовательные ресурсы:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров и т.д.

Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» – это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

ФГИС «Моя школа» позволяет:

1. Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.

2. Предоставлять педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.

3. Размещать расписание школьных и дополнительных занятий.

4. Публиковать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.

5. Организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены три обучающих семинара для педагогов, были изучены функциональные возможности платформы.

В результате проделанной работы можно сказать, что педагоги, обучающиеся перешли на ФГИС «Моя школа» и продолжают осваивать изучение возможностей информационной системы.

Сведения о наличии объектов спорта

Школа располагает спортивным залом с полимерным покрытием пола площадью 292,3 кв.м, находящимся в пристройке (Литер А1). Воздушно-тепловой режим осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Зал оснащен первичными средствами пожаротушения в соответствии с существующими нормативами. Спортивный зал имеет два запасных выхода.

На комбинированной спортплощадке для мини-футбола, баскетбола, волейбола имеются спортивные сооружения - перекладины гимнастические, шведские лестницы (металлические), лабиринт, турники. Покрытие спортивной площадки - асфальт. Необходимы ремонтные работы для восстановления целостности асфальтового покрытия.

Сведения о наличии объектов медицинского назначения

Медицинский кабинет расположен на третьем этаже основного корпуса школы. Учреждением предоставляются помещения: медицинский кабинет (12,2 кв.м) и процедурный (15,0 кв.м), с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 медицинский кабинет был оснащен необходимым оборудованием, приобретенным на сумму 636 тыс. руб.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГДКП №2» на основании ежегодно заключаемого договора. Деятельность медицинского кабинета лицензирована.

**Раздел 9. Изучение уровня удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательной деятельности.
Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.**

Ежегодно, с целью проведения внешней оценки деятельности учреждения, в школе организуется анкетирование родителей учащихся.

Результаты анкетирования в 2023 году:

1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности в школе?

Вполне - 87%

Не удовлетворён -13% (Чем именно? Занятия 2 смены. Отсутствие ГПД).

2. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

Вполне по силам – 81 %

Не всегда по силам – 19 %

В основном не по силам -0%

3. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

Сильное утомление – 13%

Умеренно устаёт – 73 %

Почти не устаёт - 14%

4. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

Да - 85%

Не совсем – 5 %

Нет - 10% (Чем именно? Наличие 2 смены.)

5. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?

Оцениваю как эффективное и плодотворное - 91%

Оцениваю как малоэффективное – 9%

6. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?

Да – 78 %

Не совсем - 13 %

Нет – 9%

7. Как Вы считаете, объём домашних заданий

Вполне по силам ребёнка – 73 %

Не всегда -24%

В основном не по силам -3%

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по НМР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Заведующая библиотекой

Ж.Е.Скопенцева
Н.Н. Емельянова
О.В. Минко
А.С. Кустова
Т.А. Захарова
И.В.Князева
С.И. Полоскова

Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №2
г. Ставрополя (протокол №5 от 28.03.2024 года)

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Л.В. Чернявская

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 30.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	385/60.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66.85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4.07
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55.5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.7
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/19
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1221/35
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/17.6
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	17/3.9
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	6/1.4
1.20	Международного уровня	человек/%	4/0.9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	74/10.7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/88.5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85.7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11.4
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/42.4
1.29.2	Высшая	человек/%	12/34.2
1.30	Первая	человек/%	3/8.5
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.30.2	До 5 лет	человек/%	7/20
1.31	Свыше 30 лет	человек/%	4/11.4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/25.7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	35/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Наличие	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Наличие	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Наличие	Да
2.4.2	С медиатекой	Наличие	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Наличие	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Наличие	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Наличие	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	690/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ № 2 города Ставрополя соответствуют требованиям ФГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР

Ж.Е.Скопенцева

Заместитель директора по УВР

Н.Н. Емельянова

Заместитель директора по УВР

О.В. Минко

Заместитель директора по НМР

А.С. Кустова

Заместитель директора по ВР

Т.А. Захарова

Заместитель директора по АХР

И.В.Казначеева

Заведующая библиотекой

С.И. Полоскова

Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя (протокол №5 от 28.03.2024 года)

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Л.В. Чернявская