

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
города Ставрополя**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя
(протокол от 14.04.2025 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2
г. Ставрополя

Л.В.Чернявская
приказ от 14.04.2025 г. № 62 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным
изучением отдельных предметов №2
города Ставрополя
за 2024 год**

Ставрополь - 2025

Структура отчета о результатах самообследования

Раздел	Содержание
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации.
Раздел 2.	Система управления образовательной организации.
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности.
Раздел 4.	Оценка кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
Раздел 5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.
Раздел 6.	Индивидуальная образовательная траектория выпускников.
Раздел 7.	Оценка качества воспитательной системы.
Раздел 8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
Раздел 9.	Изучение уровня удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательной деятельности. Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (ОО):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 города Ставрополя

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

355017 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 284.

На период проведения капитального ремонта учебный процесс в 2024/25 учебном году организован на базе МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя (ул. Мира, 262), на базе МБОУ СОШ №6 г. Ставрополя (ул. Мира, 365).

Контакты:

Контактный телефон: 8(8652)24-25-50 (директор, приемная);
8(8652)24-53-27 (заместители директора).

Факс: 8(8652)23-42-98; 8(8652)24-25-50

E-mail: sch_2@stavadm.ru

Адрес сайта ОО: [http:// www.sch2stav.ru](http://www.sch2stav.ru)

Директор Чернявская Лариса Васильевна

Учредитель

Учредителем учреждения является - муниципальное образование город Ставрополь.

Функции и полномочия Учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы и бланки с названием своего наименования.

Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания коллектива МБОУ СОШ №2 г, Ставрополя (утвержден 29.06. 2015 г), с изменениями (утверждены 16.06.2021 г.)

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность
ОО:**

а) год создания учреждения

Школа образована в 1936 году. С 1 декабря 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия:

лицензия серия 26Л 01 №00001375, регистрационный №5124 от 27 октября 2016 года, бессрочно;

В связи с проведением в 2024/25 учебном году капитального ремонта внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности при лицензировании нового места осуществления образовательной деятельности.

Утвержден план мероприятий по организации образовательной деятельности в период проведения капитального ремонта (приказ по ОО от 30.01.2024 №20-ОД «Утверждение плана работы («дорожная карта») в рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)»

в) свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации (серия 26А02 №0000166), от 20 марта 2015г. (регистрационный №2394) по 20 марта 2027 г.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образование может быть получено в Учреждении в очной форме, очно-заочной форме и вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и

государственной итоговой аттестации при условии зачисления в образовательное учреждение.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися на основании заключения медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	Категория
1.	Директор	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соответствие занимаемой должности

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- управляющий совет
- педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений создаются и действуют на основании отдельных локальных нормативных актов:

- первичная профсоюзная организация,
- классный родительский комитет.

В целях усиления гарантий защиты детей и содействия восстановлению их прав избирается Уполномоченный по правам ребенка

Структурных подразделений нет.

Схема управления МБОУ СОШ №2 г.Ставрополя



Система управления позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя необходимые локальные нормативные акты и документы, а также решения по совершенствованию деятельности образовательной организации.

Внешние связи учреждения ОО

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных

мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Воспитательная система школы всегда строилась на национальных ценностях, взаимодействии с социумом. Школа расположена в Ленинском районе города Ставрополя. В шаговой доступности от школы располагаются учреждения культуры: ставропольский Академический Ордена Знак Почета театр драмы имени М. Ю. Лермонтова, ставропольская государственная филармония, краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, картинная галерея П.М. Гречишкина, ставропольская краевая Детская библиотека имени А. Е. Екимцева и другие. Школа гордится своими сложившимися устойчивыми связями с социальными партнёрами, которые повышают наши возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах; являются активными участниками патриотических акций, проектов, мероприятий муниципального, регионального уровня, инициаторами социально значимых дел.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план:

- 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО и ФОП НОО);

- 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Регламентирование образовательной деятельности в 2024 году

Учебные занятия организованы в две смены.

Из 26 классов 14 (53%) – занимаются в 1 смену, 12 (47%) – во вторую смену.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебных периодов: в 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти; в 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

Величина учебной недельной нагрузки: в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-11 классах- 34 учебные недели.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Период проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период
1-11	04.04.2024 г. – 17.05.2024 г.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Сроки проведения пятидневных учебных сборов для учащихся 10-х устанавливаются комитетом образования администрации города Ставрополя.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 2 г.Ставрополя реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии в соответствии изменениями, внесенными в ФОП.

С целью внедрения новых предметов с 1 сентября 2024 года были разработаны и утверждены приказом по школе дорожные карты (приказ по ОО от 03.06.2024г. № 131-ОД «Об утверждении научно-методического совета»):

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется в соответствии с федеральными рабочими программами.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля, а в 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов:

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
2024-2025 учебный год	
10 А Естественно-научный	Химия. Биология.
11 А Универсальный	Информатика. Обществознание.
11 Б Естественно-научный	Химия. Биология.

Организация платных образовательных услуг

В школе наряду с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО реализуются платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2024 году по-прежнему востребованной является услуга социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе «АБВГДейка».

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива.

Квалификационный уровень педагогических работников в 2024 году

Всего пед. работников		Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023г.	35 чел.	12	34.2	3	8.5	15	42.8	4	14.2
% имеющих категорию		42,4				-	-	-	-

2024г.	34 чел.	12	35,2	5	15	13	38,2	4	12	
% имеющих категорию	50,2				-		-		-	
Динамика %	1,0		6,5		4,6		2,2			
	7,5									

Средний процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет по школе 50.2%, что на 7,5% выше показателя 2023 года. В течение года наблюдается увеличение количества учителей, аттестованных на высшую (+1,0%), первую (+6,5%) категории и соответствие должности (4,6%).

Педагогических работников, имеющих аттестацию на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» в ОО нет.

Соотношение стажа и возрастного ценза педагогических работников

Стаж педагогической работы								Возраст							
3 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет		до 25		25-35 лет		35-55 лет		свыше 55 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	20	8	24	5	14	14	40	7	20	8	23	13	28	6	17

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы свыше 20 лет. Основной возраст педагогов колеблется в пределах – 35-55 лет. Процент молодых учителей составляет по школе 20%.

Повышение квалификации педагогов в форме курсовой подготовки

Год	Количество, чел	%
2022	22	54
2023	29	78
2024	34	100

За три года курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли 100% педагогов по направлениям: обновленный ФГОС, подготовка экспертов. В рамках реализации национального проекта «Модернизация школьных систем образования» весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по теме "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования".

Для сокращения бумажной нагрузки педагогов, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», приказом МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя от 01.09.2023г. № 206 - ОД «Об организации образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» был определен перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с приказом Минздрава от 20.05.2022 № 342н всеми работниками школы пройдено обязательное психиатрическое освидетельствование.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» работники школы прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне.

Результативность методической работы

СТРУКТУРА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Деятельность методической работы школы в 2024 году, исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Ставропольского края, была направлена на дальнейшее повышение качества образования обучающихся школы, реализацию личностно-ориентированного и компетентностного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей и подростков через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступенях обучения.

Методическая работа школы осуществлялась через коллективные и индивидуальные формы, способствующие обновлению содержания образования, расширяющие спектр используемых педагогических технологий:

Формы методической работы	Результаты
Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
Конкурсы	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Одной из эффективных форм методической работы школы явилась трансляция педагогического опыта работы учителей через участие в профессиональных конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	2023 год	2024
Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»	Диплом участника	
Подготовка конкурсанта всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Диплом участника	Диплом участника

Участие с учащимися в Краевых Ермоловских чтениях	Диплом участника	
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом участника	
Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...»		Диплом победителя
Межшкольная конференция «Старт в науку»	Диплом участника	
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Диплом участника	
Краевой конкурс «Великие люди»	Грамота	
Всероссийский конкурс сочинений		Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Герой своего времени»		Диплом участника
Всероссийский проект «Литературный марафон»		Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Диплом участника	Диплом полуфиналиста
Всероссийский конкурс «Индекс мечтателя»		Диплом финалиста
Всероссийский Конкурс учителей истории.		Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»		Диплом победителя II степени
Всероссийский проект «Литературный марафон»		Диплом победителя

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	2022	2023	2024
Международный	5	5	4
Всероссийский	7	6	10
Краевой	8	8	9
Муниципальный	6	7	7
Общее количество	26	26	30
участвующих	72%	69%	88%

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении (19%) в течение 3 лет количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

Необходимо отметить, что педагоги в 2024 году принимали активное участие не только в традиционных, но и в конкурсах, проводимых впервые:

Название конкурса	Результативность
Всероссийский конкурс сочинений 2024 года	Диплом победителя
Всероссийский Конкурс учителей истории.	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Россия и Франция: общее и особенное»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Моя лучшая учебная презентация».	1 место, диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	2 место, диплом победителя

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства в 2024 году явились публикации статей в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях, представление опыта на муниципальном уровне:

Название	Результативность
Выступление на августовской конференции. «Организация совета молодых педагогов города Ставрополя»	Сертификат участника
Личный вклад современного образования в регионе. Uchi.ru.	1 место, сертификат
Сайт Uchi.ru.- присвоен статус «Эксперт в онлайн- образовании» в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат
Выступление педагогического коллектива на муниципальном фестивале педагогического мастерства	Сертификаты участников
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат

<p>«Эффективная подготовка к итоговому сочинению» - пособие 04.12.2024 VIDEOUROKI.NET https://videouroki.net/razrabotki/effiektivnaia-podghotovka-k-itoghovomu-sochinieniu.html</p>	<p>Свидетельство о публикации</p>
<p>-Публикация на портале «Инфоурок» презентации к уроку математика «Деление. Повторение пройденного материала» - 13.10.24</p>	<p>Свидетельство о публикации в СМИ ЗР62443986.</p>
<p>Международный научный журнал «Юный ученый». Публикация на тему «Правильно организованная перемена как фактор улучшения физического и эмоционального состояния школьников. Дата публикации: 11.06.2024</p>	<p>URL: https://moluch.ru/young/archive/81/4569/</p>

Участие педагогов в конференциях и фестивалях педагогического мастерства было нацелено на оценку предметных знаний, методических компетенций, компетентности в области формирования и развития функциональной грамотности школьников, использование современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

2024 год - год завершения 2 (опытно-экспериментального) этапа и перехода на 3 (заключительный) этап работы над методической темой школы **«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Результатом проведения опытно-экспериментального этапа явилось следующее:

- практическая отработка полученных на 1 (планово-аналитическом) этапе теоретических знаний (разработка технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов);
- подготовлены условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- рассмотрены итоги изучения профессиональной готовности учителей к применению современных образовательных технологий;
- проанализирован ход освоения новых технологий обучения;
- проанализированы итоги научной деятельности учителей и учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах);
- проведен мониторинг качества образования.

На заключительном этапе, с сентября 2024 года, проводится следующая работа:

- подбор методик для мониторинга результатов исследования практического этапа;
- изучение уровня научной организации труда учителя, владения технологиями научно-исследовательской деятельности,
- аналитическая работа по систематизации, обобщению опыта.

Реализация программы «Школа молодого педагога»

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности является работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В рамках оказания помощи педагогам, с целью их профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов в течение 2024 года работала «Школа молодого педагога». Работа с молодыми педагогами осуществлялась как администрацией школы, так и опытным учителем – наставником.

С целью изучения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, было проведено анкетирование молодых педагогов, в результате которого было выявлено, что основными проблемами педагога в профессиональной деятельности являются:

- неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки (19%),
- трудности при общении с родителями учеников (48%).

В помощь молодому педагогу в течение 2024 года были проведены индивидуальные формы работы:

Затруднения молодого педагога	Обсуждаемые вопросы
Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки	<p style="text-align: center;">Консультации педагога- наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка поурочных планов, планирование внеурочной работы; - Использование различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся на уроке
Трудности при общении с родителями учеников	<p style="text-align: center;">Консультации педагога-наставника, руководителя МО классных руководителей, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовиться к индивидуальной встрече с родителями учащегося?»; - «Как подготовиться к родительскому собранию?» <p style="text-align: center;">Консультации психолога</p> <p>«Как преодолеть страх публичного выступления?»</p>

Кроме того, проведены семинары, также позволяющие молодому педагогу повысить уровень преподавания дисциплин:

- ✓ «Психологический комфорт на уроке как фактор успешной самореализации личности обучающегося» (февраль 2024 г.).
- ✓ Практическое занятие для молодых педагогов «Я иду на урок» с целью повышения качества проведения уроков (сентябрь 2024 г.).
- ✓ «Психологическая безопасность на уроке» с целью оказания психологической и методической помощи (ноябрь 2024 г.).

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, был проведен семинар на темы: «Формирование глобальных компетенций 21 века», «Формирование функциональной грамотности школьников через участие в дистанционных конкурсах»; «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». Молодые педагоги участвовали в обсуждении способов формирования у обучающихся креативного мышления и читательской грамотности.

Таким образом, в работе по данному направлению в течение года решены следующие **задачи**:

1. Созданы условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе (*закреплен учитель – наставник*).
2. Выявлены затруднения в профессиональной практике и определены меры по их предупреждению (*посещение уроков наставниками, анкетирование*).
3. Созданы условия для развития профессионального мышления молодого педагога и повышения его готовности к инновационным преобразованиям (*проведение педсоветов, посещение молодыми педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации*).

Работа с одаренными детьми

В школе непрерывно ведется работа с одаренными детьми. Выстраивается системная работа коллектива по эффективному выявлению и развитию интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, а также помощи одаренным детям в их самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

В течение 2024 года реализуется сетевое взаимодействие ОО с различными учреждениями дополнительного образования для школьников:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр для одаренных детей "Поиск", Региональный центр «Сириус 26»,
- Федеральная сеть детских технопарков «Кванториум»,
- Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,

В августе – декабре 2024 года в региональном центре «Сириус 26» проходили профильные смены обучающихся образовательных организаций г. Ставрополя. Обучающиеся нашей школы приняли участие во 2 и 3 потоках по следующим направлениям:

Михаил Ж. (8В) - «Язык программирования PYTHON»;

Тамара У. и Вадим Т. (10А) - «Олимпиадная химия».

Также в региональном центре «Сириус 26» в рамках проведения краевого творческого конкурса эссе «Моя научная идея» победителем стала обучающаяся – Анастасия Д. (9А), призёром – Вадим Т. (10Б), получили сертификаты участники – Ксения Б. (11Б), Анастасия Д. (8А).

Результаты участия в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Уровень	2023	2024
Конкурсы	международный	4	4
	всероссийский	7	9
	краевой	6	9
	муниципальный	6	5
Участие в научно-практических конференциях	краевой	5	3
	муниципальный	3	3
Всего		31	33

Учитывая незначительное повышение количества участвующих в мероприятиях данной направленности, необходимо активизировать дальнейшую работу по увеличению доли обучающихся, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность и повышению качественного показателя их подготовки.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2022 год	2023 год	2024 год
	<i>количество учащихся</i>		
Школьный этап	335	339	294
Муниципальный этап	32	41	37
Региональный этап	0	1	3
Заключительный этап	-	-	-

Как видно из приведенной таблицы, наблюдается уменьшение количества участников на 45 человек. Это обусловлено уменьшением количества классов-комплектов и, соответственно, количества обучающихся в 4-11 классах.

По итогам участия во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников 2023 года на 2024 год была поставлена приоритетная **задача**: повышение качества подготовки участников от ОО. С этой целью разработана система работы: проведение диагностики склонностей, определение направлений работы, разработка индивидуальных планов работы учителей-предметников с данной категорией учащихся.

Количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы ВОШ	2022 год	2023 год	2024
Муниципальный	9	9	9
Региональный	-	1	3
Всероссийский	-	-	-

Таким образом, анализ результатов участия МБОУ СОШ №2 во всероссийской олимпиаде школьников показал следующее: в течение 3-х лет количество победителей и призеров муниципального этапа остается неизменным, но при этом, в 2024 году увеличилось количество призеров на региональном уровне.

Кроме того, в 2024 году 19 учащихся школы принимали участие в олимпиадах всероссийского и международного уровней:

- ✓ экономическая олимпиада школьников;
- ✓ математическая олимпиада «Квадратура круга»;
- ✓ международная математическая олимпиада «Турнир Городов»:

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.

Внутренняя оценка качества образования

Одним из ведущих направлений деятельности школы является функционирование внутренней системы оценки качества образования. Круг изученных вопросов в достаточной мере охватывал вопросы, позволяющие оценить качество организации образовательной деятельности:

- контроль реализации основных образовательных программ;
- оценку выполнения ежегодного Муниципального задания;
- качества образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- изучение состояния преподавания предметов;
- мониторинг работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- мониторинг промежуточных и годовых показателей качества знаний, а также результатов административных контрольных работ;
- изучение состояния подготовки выпускников к ГИА;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- контроль ведения классных электронных журналов, тетрадей и дневников учащихся;
- анализ деятельности предметных МО и НМС за год.

В связи с введением обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования в Положение об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя внесен раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС НОО, ООО, СОО».

Также в содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включено проведение стартовой диагностики в 1,

5, 7, 8, 10 классах, позволяющей оценить уровень готовности школьников к изучению новых предметов.

Изучение перечисленных вопросов проводилось с использованием различных видов контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный.

Результаты текущего контроля успеваемости

Образовательная программа	Обученность %		Качество %	
	2023/24	2024/25 <i>1 н/з</i>	2023/24	2024/25 <i>1 н/з</i>
НОО	100	100	68	62
ООО	100	99.4	55	52
СОО	100	100	56.5	51
Общий показатель	100	99.6	59	57

Результативность образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность дошкольного общего - начального общего - основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2024 году были поставлены задачи:

- Создание организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как способ повышения качества профессиональной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом учителей начальных классов задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу с учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся. А также изучение учителями новинок методической литературы, участие в вебинарах, прохождение курсовой подготовки.

Задачи, поставленные на 2024 год, решались педагогическим коллективом в составе 10 учителей начальных классов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование	8 чел.	80 %
Среднее специальное педагогическое образование	2 чел.	20 %
Высшую квалификационную категорию	5 чел.	50 %
Первую квалификационную категорию	1 чел.	10 %
Соответствие занимаемой должности	2 чел.	20 %
Без категории	2 чел.	20 %

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2024 года было организовано и проведено 5 заседаний.

При выборе тем самообразования учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической

деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в начальной школе.

Сравнительный анализ успеваемости за 2023/24 учебный год и 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Учебный год	Уч-ся 2-4 классов	На «5»	на «4» и «5»	% кач-во	% обучен.
2023/24 учебный год	194	29	103	68	100
2024/25 учебный год <i>I полугодие</i>	202	22	102	62	100
Динамика	+8	- 7	- 1	- 6	=

Использование различных систем обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в 5 класс) позволили достичь хороших результатов обучения в начальной школе на конец 2023-2024 учебного года. Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности.

С целью повышения качества обучения в ОО организовывается целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализируется отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, применяемых педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества образования»).

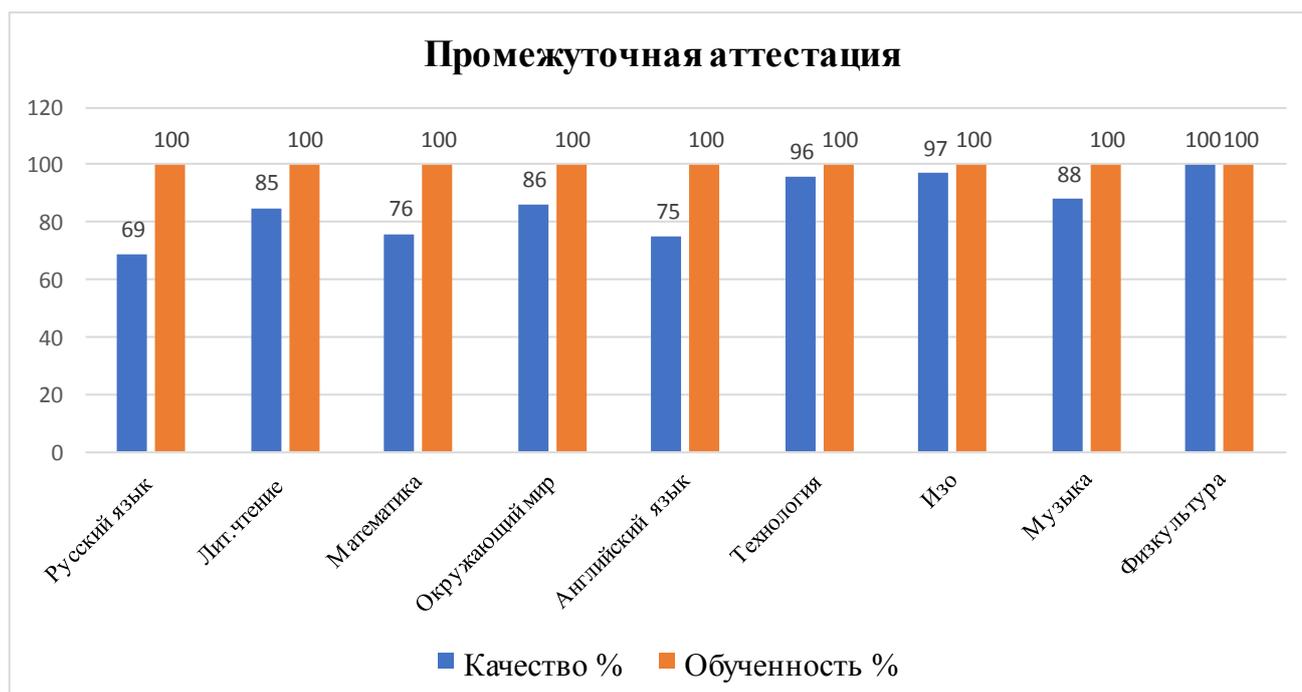
**Сводные результаты промежуточной аттестации
по итогам 2023-2024 учебного года (качество %):**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Технология	Физ. культура	ИЗО	Музыка
2 А	83	96	83	79	96	100	100	100	83
2 Б	70	89	81	89	93	100	100	100	93
2 кл.	77	93	82	84	95	100	100	100	88
3А	72	83	80	83	83	100	100	100	100
3 Б	62	86	86	69	97	100	100	100	90
3 В	59	76	69	72	72	88	100	92	92
3 кл.	64	82	78	75	84	96	100	98	94
4А	59	80	56	69	72	83	100	90	72
4 Б	78	85	78	67	85	100	100	100	89
4 кл.	68	82	66	68	79	91	100	95	80
Итого	69	85	76	75	86	96	100	97	88

Промежуточная аттестация (апрель - май 2024 года) проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

По итогам промежуточной аттестации и учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации свидетельствует о высоких показателях качества обучения: во всех параллелях показали учащиеся по следующим предметам учебного плана: литературное чтение, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство.



По всем предметам результаты качества знаний промежуточной аттестации и итоги года примерно на одном уровне (разница составляет от 0 до 5%), что говорит об объективности оценивания учащихся.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4 классов по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
2	56	56	100	30	54	11	20	0	0
3	82	82	100	44	54	11	13	0	0
4	56	56	100	29	52	7	13	0	0
Итого	194	194	100	103	53	29	15	0	0

Анализ данных показывает, что из 8 аттестованных классов 6 классов имеют качество знаний выше 60%, из них 4 класса имеют качество знаний выше 70%.

Результативность проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах (март 2024 г.)

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗ ВПР	% повысили	% подтвердили	% понизили
Русский язык	52	7,69	30,77	42,31	19,23	61,54	5,77	82,69	11,54
Математика	53	5,66	24,53	43,4	26,42	69,82	11,32	79,25	9,43
Окружающий мир	54	1,85	27,78	44,44	25,93	70,37	5,56	66,67	27,78

В рамках проведения ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Как видим из данных таблиц, результаты внешней оценки и внутренней не превышают разницу в 5%. Абсолютное большинство учащихся (66%) подтвердили свои четвертные отметки, что свидетельствует об объективности оценивания учащихся.

Выявленные несоответствия между результатами года и ВПР являются допустимыми (3-6%), но тем не менее были проанализированы и рассмотрены в текущем учебном году на заседании педагогического совета школы, заседаниях предметных МО, внесены в раздел «Внутришкольный контроль» плана работы школы по вопросу изучения объективности оценивания качества знаний обучающихся.

Результативность образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего образования по итогам 2023/24 учебного года

В целях совершенствования образовательной деятельности школы в 2023/24 учебном году были поставлены **задачи**:

- реализация мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов с оказанием практической помощи учителям;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов работы по повышению качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения как средства повышения качества образования;
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование работы по обеспечению объективности проведения и оценки проверочных процедур: стартовой диагностики, промежуточной аттестации, олимпиадных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.

Общие показатели успеваемости в 2023/24 учебном году

Класс Уровень образования	Кол-во уч-ся		Успевают				Не успевают		Обуч. %	Кач-во %
	начало года	конец года	«5»	«4» и «5»	одна «4»	одна «3»	«2»	н/ат		
<i>1 уровень</i>	268	262	29	103	10	19	-	-	100	68
5А	27	27	4	9	2	3	-	-	100	48
5Б	26	27	6	12	-	3	-	-	100	67
5В	26	25	1	12	-	1	-	-	100	52
5 классы	79	79	11	33	2	7	-	-	100	56
6А	26	26	5	13	-	1	-	-	100	69
6Б	26	26	7	9	-	1	-	-	100	62
6В	25	24	3	5	-	1	-	-	100	33
6 классы	77	76	15	27	-	3	-	-	100	55
7А	22	25	2	14	-	-	-	-	100	64
7Б	27	26	3	13	-	-	-	-	100	62
7В	22	21	-	14	1	-	-	-	100	67
7 классы	71	72	5	41	1	-	-	-	100	64
8А	26	27	5	14	1	-	-	-	100	70
8Б	28	27	1	8	1	-	-	-	100	33
8 классы	54	54	6	22	2	-	-	-	100	52
9А	26	27	7	13	-	-	-	-	100	74
9Б	25	24	7	13	1	-	-	-	100	83
9В	24	20	-	5	-	-	-	-	100	25
9 классы	75	71	14	18	2	-	-	-	100	45
<i>II уровень</i>	356	352	51	141	7	10	-	-	100	55
10А	24	23	-	12	2	1	-	-	100	52
10Б	14	16	-	10	-	1	-	-	100	63
10 классы	38	39	-	22	2	2	-	-	100	56
11А	24	24	6	9	-	-	-	-	100	62
11Б	12	12+1с/о	1	5	1	1	-	-	100	46
11 классы	36	37	7	14	1	1	-	-	100	57
<i>III уровень</i>	74	76	7	36	3	3	-	-	100	56.5
ВСЕГО	698	690	87	280	20	32	-	-	100	59

Качество успеваемости:

а) показатели качества обучения по параллелям:

Рейтинг	1	2	3	4	5	6
Параллель	7 классы	11 классы	5 и 10 классы	6 классы	8 классы	9 классы
Качество %	64	57	56	55	52	49

для сравнения 2022/23 учебный год:

Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
Параллель	6 классы	10 класс	5 классы	9 классы	7 классы	11 класс	8 классы
Качество %	64	63	61	60	52	49	41

Итак, наблюдается сохранение лидерства параллелей 7(6), 11(10) классов, сохранение верхних показателей (1 место).

При этом нижний показатель (6 - 7 места) минувшего учебного года – 49%, , что свидетельствует о повышении нижнего предела рейтинга на 8%.

б) динамика показателей качества успеваемости по классам:

Класс	Показатели качества		Динамика %
	2 четверть / 1 полугодие	год	
5А	48	48	=
5Б	63	67	+4
5В	50	52	+2
5 классы	54	56	+2
6А	69	69	=
6Б	50	62	+12
6В	40	33	-7
6 классы	53	55	+2
7А	52	64	+12
7Б	62	62	=
7В	62	67	+5

7 классы	59	64	+5
8А	69	70	+1
8Б	33	33	=
8 классы	42	52	+10
9А	63	74	+11
9Б	75	83	+8
9В	13	25	+12
9 классы	45	45	=
10А	39	52	+13
10Б	64	63	-1
10 классы	49	56	+7
11А	54	62	+8
11Б	69	46	-23
11 классы	59	57	-2

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о сохранении или положительном росте показателей качества в течение года во всех классах и параллелях, кроме 6В (-7%) 11Б класса (- 23% !).

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

Класс	Русский язык	Литература	Родной язык (чувский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Обществознание	История / ОДНКНР	История Ставрополя	Английский язык	Технология	Физ. культура	ИЗО	ОБЖ	Музыка	Право / экономика	Средний показатель
5А	55	74	-	62	-	-	-	-	64	-	-	81	-	52/60	93	65	100	97	100	-	70	-	75
5Б	84	92	-	80	-	-	-	-	79	-	-	58	-	46/80	96	80	100	96	96	-	92	-	83
5В	36	60	-	52	-	-	-	-	53	-	-	54	-	41/79	80	48	100	83	92	-	75	-	66
5кл	58	75	-	65	-	-	-	-	56	-	-	64	-	46/73	90	64	100	86	96	-	79	-	75
6А	58	88	-	85	-	-	-	-	72	-	-	73	83	73/100	100	66	100	93	69	-	88	-	82
6Б	66	81	-	50	-	-	-	-	53	-	-	69	77	73/88	73	48	100	100	89	-	73	-	74
6В	48	68	-	40	-	-	-	-	54	-	-	57	84	72/88	84	72	100	84	50	-	92	-	71
6кл	57	79	-	58	-	-	-	-	60	-	-	66	81	73/92	86	62	100	92	70	-	84	-	76

7А	68	79	-	-	77	75	83	-	75	58	88	83	88	64	91	72	100	83	83	-	88	-	80
7Б	73	88	-	-	69	81	88	-	69	77	85	73	88	77	88	77	100	96	96	-	85	-	83
7В	70	80	-	-	81	71	86	-	76	86	71	90	95	91	100	95	100	100	100	-	86	-	87
7кл	70	82	-	-	76	76	86	-	73	74	82	82	90	77	93	81	100	93	-	-	86	-	83
8А	93	96	-	-	70	77	92	73	85	77	85	70	82	74	100	83	100	92	-	83	100	-	85
8Б	59	70	-	-	74	59	88	64	48	41	56	55	53	59	100	76	100	85	-	74	89	-	69
8кл	76	83	-	-	72	68	90	69	67	59	71	63	68	67	100	80	100	89	-	79	95	-	77
9А	78	81	-	-	85	81	92	71	74	67	89	74	89	71	96	77	100	92	-	96	-	-	88
9Б	58	88	-	-	88	96	100	78	87	75	92	75	84	88	100	98	100	96	-	100	-	-	88
9В	15	55	-	-	54	45	61	64	80	45	80	50	50	60	95	88	100	96	-	87	-	-	66
9кл	50	75	-	-	76	74	84	71	80	62	87	66	74	73	97	88	100	95	-	94	-	-	81
10А	63	67	-	-	67	54	87	71	74	87	87	100	65	61	91	96	-	86	-	87	-	-	78
10Б	81	94	-	-	79	83	91	84	75	100	100	100	63	68	93	100	-	93	-	93	-	-	87
10кл	72	81	-	-	73	69	89	78	74	94	94	100	64	64	92	98	-	90	-	90	-	-	83
11А	95	87	100	89	-	-	-	79	87	58	100	96	54	87	50	96	-	100	-	100	-	-	85
11Б	58	92	92	75	-	-	-	64	75	83	100	100	58	75	91	100	-	100	-	100	-	66	83
11кл	77	90	96	82	-	-	-	72	81	71	100	98	56	81	71	98	-	100	-	100	-	66	84

Индивидуальный проект:

10 А – 100% качество, 10 Б – 85%, 11 А – 100%, 11 Б- 83%.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации 2023/24 учебного года свидетельствует о следующем:

1) Рейтинг классов в порядке убывания средних показателей качества знаний:

Место в рейтинге	Класс	% качества
1	9 А, 9 Б	88
2	7 В, 10 Б	87
3	8 А, 11 А	85
4	5 Б, 7 Б, 11 Б	83
5	6 А	82
6	7 А	80
7	10 А	78
8	5 А	75
9	6 Б	74
10	6 В	71
11	8 Б	69
12	5 В, 9 В	66

2) Наиболее низкое качество знаний по учебным предметам:

Предметы	Классы	Нумерация классов в 2024/25 уч. году
Русский язык	5 В (36%)	6 В
Математика	6 В (40%)	7 В
Геометрия	9 В (45%)	-
Физика	8 Б (41%), 9 В (45%)	9 Б
История	5 Б (56%), 5 В (41%)	6 Б, 6 В
Английский язык	5 В (48%), 6 Б (48%)	6 В, 7 Б

В связи с этим, в 2024/25 учебном году в рамках проведения внутренней оценки качества образования рассматриваются вопросы изучения качества знаний по отдельным предметам и объективности их оценивания в следующих классах:

6 Б - по истории,

6 В - по русскому языку, истории, английскому языку,

7 Б - по английскому языку,

7 В – по предметам математического цикла.

Кроме того, учителями-предметниками, работающими в 5-11-х классах, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, по каждому учебному предмету; намечены пути коррекции заданий, при выполнении которых обучающиеся показали низкий уровень качества.

В целях стандартизации проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя решением педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол №1) внесены изменения и дополнения в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя: по предметам, внесенным в федеральный график проведения ВПР промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) - итоговых контрольных работ с едиными стандартизированными заданиями, позволяющими проверить знания школьников по тому или иному предмету, а также исключить перегрузку обучающихся дублированием промежуточной аттестации в других формах.

По предметам, не внесенным в федеральный график проведения ВПР, промежуточная аттестация обучающихся будет традиционно проводиться в таких формах, как:

–комплексная контрольная работа;

–итоговая контрольная работа;

- итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа;
- исследовательская работа;
- защита индивидуального проекта;
- защита реферата.

Показатели качества обучения за I полугодие 2024/25 учебного года

Классы	Качество % в 1 четверти	Качество % во 2 четверти	Динамика %
5А	61	60	-1
5Б	48	52	+4
5 классы	54	56	+2
6А	38	46	+8
6Б	67	63	-4
6В	32	32	=
6 классы	47	48	+1
7А	64	73	+9
7Б	46	50	+4
7В	35	23	-12
7 классы	49	51	+3
8А	36	48	+12
8Б	60	60	=
8В	59	43	-16
8 классы	52	51	-1
9А	52	81	+29
9Б	28	33	+5
9 классы	40	59	+19
II уровень	55	52	-3
10А	-	77	-
10 классы	-	77	-
11А	-	38	-
11Б	-	69	-
11 классы	-	51	-
III уровень	-	62	-
ВСЕГО	54	57	+3

При сравнении показателей качества знаний в I учебном полугодии 2024/25 учебного года на уровне ООО обращает на себя внимание следующее:

- значительное снижение показателей качества отмечается в 7В, 8В классах;

- значительное повышение показателей качества отмечается в 8А и 9А классах;
- низкое качество знаний в **6В, 7В, 8В, 9Б** классах;
- стабильно высокое качество в 5А, 6Б, 7А, 8Б классах.

При сравнении качественных результатов I учебного полугодия на уровне СОО отмечается высокий показатель качества и лидерская позиция в 10А классе.

В целях повышения качества образования школьников в ОО проводится работа по осуществлению внутренней системы оценки качества образования:

- изучение причин низкого качества знаний и путей его повышения в отдельных классах и параллелях,
- изучение уровня адаптации на уровне ОО в 5 классах, на уровне СОО в 10 классах;
- изучение изменений модели ГИА по отдельным предметам в соответствии с современными стандартами образования;
- мониторинг готовности обучающихся к итоговому сочинению по литературе в 11 классах (декабрь 2024г.), к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах (февраль 2025г.), к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; работа с выпускниками и их родителями по итогам проведения репетиционных ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг качества знаний претендентов на выдачу аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием;
- дальнейшая активизация работы с потенциально обучающимися на «4» и «5» и их родителями по повышению мотивации школьников к преодолению зон наименьшей успешности; совершенствование индивидуальной работы с учащимися;
- подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 2025г.;
- совершенствование работы по обеспечению объективности проведения и оценки проверочных процедур: стартовой диагностики, промежуточной аттестации, олимпиадных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;
- сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Показатели внешней оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результативность проведения всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 года)

В 2023/24 учебном году в соответствии с приказами Рособнадзора от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 г. № 197-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.02.2024 г. № 90 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 года», приказом МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя от 15.01.2024 г. № 08-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 года», в МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Результаты ВПР- 2024

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗ ВПР	% понизили	% подтвердили	% повысили
5	Русский яз.	77	9.09	33.77	38.96	18.18	57.14	15.58	77.92	6.49
	Математика	73	6,85	36,99	41,1	15,07	56,17	16,44	83,56	0
	История	72	4.17	31.94	43.06	20.83	63.89	4.17	90.28	5.56
	Биология	66	4,55	36,36	45,45	13,64	59,09	21,21	78,79	0
6	Русский яз.	70	10	42.86	31.43	15.71	47.14	22.86	77.14	0
	Математика	67	8,96	43,28	40,3	7,46	47,76	22,39	77,61	0
	История	19	0	43.37	36.84	15.79	52.63	0	100	0
	Общественн.	45	4.44	35.56	37.78	22.22	60	20	77.78	2.22
	География	22	0	45,45	50	4,55	54,55	27,27	72,73	0
	Биология	43	6,98	37,21	44,19	11,63	55,82	20,93	79,07	0
7	Русский яз.	47	14.06	43.75	34.38	7.81	42.19	46.88	48.44	4.69
	Математика	57	8,77	47,37	36,84	7,02	43,86	15,79	84,21	0
	История	19	0	47.37	36.84	15.79	52.63	5.26	89.47	5.26
	Общественн.	18	5.56	33.33	38.89	22.22	61.11	38.89	55.56	5.56
	Биология	17	0	47,06	41,18	11,76	52,94	23,53	76,47	0
	География	25	4	48	36	12	48	7	18	0
	Физика	43	0	39,53	48,84	11,63	60,47	13,95	86,05	0
8	Русский яз.	47	12.77	36.17	38.3	12.77	51.07	21.28	78.72	0
	Математика	43	9,3	53,49	32,56	4,65	37,21	16,28	83,72	0
	История	21	4.76	38.1	38.1	19.05	57.15	9.52	90.48	0
	Общественн.	21	8.7	47.83	30.43	13.04	43.47	21.74	78.26	0

	Физика	24	8,33	50	33,33	8,33	41,66	16,67	83,33	0
	Химия	43	0	42,11	42,11	15,79	57,9	15,79	84,21	0
11	Биология	33	0	24,24	51,52	24,24	75,76	18,18	81,82	0
	История	34	0	32,35	52,94	14,71	67,65	5,88	88,24	5,88
	Физика	33	0	33,33	45,45	21,21	66,66	18,18	81,82	0
	Химия	32	0	31,25	50	18,75	68,75	21,88	75	3,13

Анализ динамики показателей качества знаний учащихся 5-8 классов показал:

Качество знаний ниже среднего отмечается (ниже 50%):

- в 6-х классах по предметам: математика (47.76%), русский язык (47.14%);
- в 7-х классах по предметам: математика (43.86%), русский язык (42.19%), география (48%);
- в 8-х классах по предметам: математика (37.21%), физика (41.66%), обществознание (43.47%).

Обучающиеся 11 классов показали качество знаний по ВПР выше 66%.

Значительное понижение отметки за ВПР по сравнению с отметкой за I полугодие 2023/24 учебного года 2023/24 учебный год получили обучающиеся по предметам:

- география 6 класс (27,27%),
- биология 7 класс (23,53%),
- русский язык (46.88%), обществознание (38.89%) 7 класс.

Высокий процент подтверждения отметки за ВПР по сравнению с отметкой за I полугодие 2023/24 учебного года получили обучающиеся по предметам:

- физика 7 класс (86,05%),
- химия 8 класс (84,21%),
- история 5 классы (90.28%), 6 классы (100%), 8 классы (90.48%).

В целях дальнейшего повышения качества знаний, подготовки обучающихся к написанию ВПР в 2025г., а также обеспечения объективности проведения оценочных процедур проведена подготовительная работа:

1. На заседаниях предметных МО заслушаны аналитические справки, отражающие проблемные поля, а также перечень дефицитов несформированных универсальных учебных действий по предметам;
2. Учителями-предметниками на основе аналитических материалов в разрезе каждого класса проведена коррекционная работа:

- планирование образовательных маршрутов обучающихся (индивидуально и по группам) по устранению учебных дефицитов по отдельным предметам;
- рассмотрение на уроках заданий с элементами обобщенного варианта ВПР;
- использование пособий из федерального перечня, в том числе электронных образовательных ресурсов, позволяющих каждому обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- во избежание допущения необъективности оценивания знаний дополнительно изучены нормы оценивания письменных и устных ответов учащихся.

Сводный анализ результатов ВПР и проводимой работы представлен на заседании педагогического совета школы (ноябрь 2024 г.), по итогам которого был утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ №2 в 2025 году.

Результативность ГИА в форме ЕГЭ (в динамике за 3 года)

Предметы / минимальный балл	Среднее количество баллов по школе			Средний балл по г. Ставрополю	Средний балл по СК	Средний балл по РФ
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год			
по предметам филологического цикла						
Русский язык - 24/36	69.11	66.86 (-2.25)	60.84 (-6.02)	66.27	64.47	63.88
Литература - 32	70	58.33 (-11.67)	68 (+10.67)	62.32	59.53	60.92
Английский язык - 22	67.8	-	64 (-3.8)	65.59	60.69	65.39
по предметам математического цикла						
Математика - 36./27п.	4.36/ 57.09	4.08 (-0.29) 55.5 (-1.4)	3.84 (-0.23) 62.08 (+6.58)	4.13 62.7	4.02 63.45	- 62.55
Информатика - 40	50.4	44.33 (-6.07)	53 (+8.67)	52.16	53.14	54.49
по предметам цикла общественных наук						
История - 32	57	67.66 (+10.66)	54.14 (-13.52)	57.02	55.07	57.19
Обществознан ие - 42	61	61.5 (+0.5)	57.36 (-4.14)	57.24	54.04	55.05
География - 37	-	-	-	55.23	52.39	56.08
по предметам естественного цикла						
Физика - 36	41.67	38 (-3.66)	54 (+16)	60.35	58.50	63.21

Химия - 36	68.2	47.5 (-20.7)	52.56 (+5.06)	55.43	54.7	56.55
Биология - 36	55	46.57 (-8.4)	59.64 (+13.07)	56.75	54.29	54.13
Средний балл ЕГЭ	54.2 (-3.99)	49.0 (-5.2)	53.6 (+4.6)	-	-	-
не преодолели нижний порог по обязательным предметам	0	0	0	-	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года показывает в 2024 году следующее:

- повышение (+4.6) среднего балла по 6 предметам (*против 2-х в 2023 г.*): литературе, математике профильного уровня, информатике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии;
- снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку, математике базового уровня, истории, обществознанию;
- стабильное снижение в течение 3 лет по русскому языку, математике базового уровня.

Сравнение результатов ЕГЭ 2024 года различных уровней свидетельствует о следующем:

- выше краевых школьные показатели по предметам: литература, английский язык, математика профильного уровня, информатика, обществознание, биология.
- выше российских школьные показатели по предметам: литература, обществознание; биология.

Соотношение минимальных—максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во не прошедших порог	Низший результат		Средний балл	Высший результат	
				балл	кол-во		балл	кол-во
Русский язык	37	24	0	40	2	60.75	91	1
Литература	2	32	0	68	2	68	68	2
Англ. язык	1	22	0	64	1	64	64	1
Математика (база)	25	3	0	3	10	3.84	5	6
Математика (профиль)	12	27	0	27	0	62.08	88	1
Информатика	6	40	1	20	1	53	78	1

История	6	32	0	42	3	51.5	74	1
Обществознание	11	42	1	40	1	57.36	77	1
География	-	37	-	-	-	-	-	-
Физика	4	36	1	27	1	54	86	1
Химия	16	36	3	17	1	52.56	90	1
Биология	14	36	1	28	1	59.64	88	1

Из приведенной таблицы видно, что в 2023/24 учебном году отмечается следующее:

- 37 из 37 (100%) выпускников школы сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по русскому языку, математике;

- 33 из 37 (89.1%) выпускников сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по предметам по выбору;

- 7 случаев непрохождения выпускниками минимального балла по предметам: обществознание (40 б. и после пересдачи 40 б.), физика (20 б.), биология (28 б.), информатика (20 б.), химия (23 б. – и после пересдачи 20 б.), (17 б.), (33 б.).

- из предметов наиболее «востребованными» в минувшем году отмечаются предметы: «математика» (базовый уровень), «обществознание»; - предмет «география» в течение последних четырех лет для сдачи ЕГЭ не заявлялся;

- средний балл ЕГЭ по всем предметам – 53.6 (для сравнения: 49.0 балла - в 2023 году и 54.2 балла - в 2022 году).

Результативность сдачи ЕГЭ претендентами на получение медалей и аттестатов с отличием

ФИО учащегося	Рус	Лит	Англ	Матем. база	Матем. проф	Инф	Истор	Общ	Геогр	Физ	Хим	Биол	Общее количество баллов*	Средний балл*	Примечание
Глеб Б. (<i>ат-т с отличием</i>)	83				88					86			257	85.66	серебр. федер.
Мария Г. (<i>ат-т с отличием</i>)	83				78						90	88	339	84.75	золот., федер.
Софья Д. (<i>ат-т с отличием</i>)	78			5							79	83	240	80	федер.
Офелия К. (<i>ат-т с отличием</i>)	75				78			72					225	75	федер.

Светлана М. (ат-т с отличием)	72			5						71	72	215	71.66	федер.
Анастасия П. (ат-т с отличием)	75			5						64	73	212	70.66	федер.

**без учета результатов по математике базового уровня (выше 70.66 баллов)*

Таким образом, данные таблицы подтверждают объективность 6-ти из 6-ти кандидатур (100%), представленных для награждения медалями «За успехи в учении», «За успехи в обучении» и получение аттестатов с отличием. 100% получивших аттестат с отличием имеют средний балл по сданным предметам в пределах 70.66 – 85.66.

Также наиболее высокие баллы по отдельным предметам отмечаются у следующих выпускников:

Предмет	Полученный балл
Русский язык (3 чел.- 8.1%)	91
	83
	83
Математика (профильный уровень) (2 чел.- 16.6%)	88
	84
Физика (1 чел.- 25%)	86
Химия (1 чел.- 6.25%)	90
Биология (2 чел.- 14.2%)	88
	83
Всего 9 высокобалльных работ – 24.3%, из них: более 90 баллов – 2 человека (22%), более 80 баллов – 7 человек (78%).	

Результаты проведения ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предметы/ минимальный балл	Средний % качества (средний балл)			Средний балл по г. Ставрополю	Средний балл по СК
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2023/24 учебный год	
Обязательные предметы					
Русский язык	4.05	4.43 (+0.38)	4.31 (-0.13)	4.20	4.05
Математика	3.57	3.9 (+0.33)	3.94 (+0.04)	3.95	3.83

Предметы по выбору					
Литература	3.5	3.5 (0)	-	3.99	3.98
Англ. язык	3.73	4.66 (+0.93)	4.33 (-0.33)	4.34	4.41
Информатика	3.66	3.62 (-0.04)	3.95 (+0.32)	3.85	3.66
История	3.9	4.12 (+0.22)	3.25 (-0.87)	4.05	3.98
Общественные науки	3.84	4.11 (+0.27)	3.85 (-0.26)	3.93	3.64
География	3.37	4.19 (+0.82)	4.17 (-0.2)	4.04	3.88
Физика	4.36	3.4 (+0.96)	3.8 (+0.4)	3.97	3.87
Химия	4.08	4.42 (+0.34)	4.55 (+0.13)	4.31	4.31
Биология	3.5	3.72 (+0.22)	4.5 (+0.53)	4.18	3.94
Не преодолели нижний порог	-	1 (1.36)	0		

Как видно из представленной таблицы, по результатам проведения ОГЭ в 2024г. наблюдается:

- самые высокие результаты по химии, английскому языку, русскому языку, биологии, географии;
- повышение показателей прошлого года по математике, информатике, физике, химии, биологии;
- незначительное (в пределах 1%) снижение показателей в сравнении с прошлым годом.

Подтверждение результативности участников ОГЭ, получивших отметки "отлично", по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации в 2024 году:

Выпускник 9 класса	Результаты участника ОГЭ по учебным предметам, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации в 2024 году	Сведения о годовых отметках участника ОГЭ по учебным предметам, по которым обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в 2024 году за 9 класс	Сведения об итоговых отметках участника ОГЭ по учебным предметам за 9 класс	Сведения о годовых отметках по учебным предметам, по которым обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в 2024 году, за 8 класс
Серафима Г.	Русский язык - 5 Математика - 5 Информатика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Информатика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Информатика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Информатика - 5 Английский язык -5

Ольга К.	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5
Никита Л.	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5
Екатерина С.	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5
Анна В.	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 География - 5 Обществознание -5
Ростислав И.	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Английский язык -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Английский язык -5
Артемий И.	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Обществознание -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Физика - 5 Обществознание -5
Тамара У.	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 5 Биология - 5 Химия -5	Русский язык - 5 Математика - 4 Биология - 5 Химия -5
Тамара У. - призёр муниципального этапа ВСОШ по химии (декабрь, 2023) призёр Открытой олимпиады СКФУ «45 параллель» по русскому языку (апрель, 2024)				

Среди выпускников 9 классов 3 человека получили неудовлетворительный результат по русскому языку и пересдали предмет в резервные сроки.

Следует отметить отсутствие участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на отметку «5», а вот участников ОГЭ, имеющих годовую оценку "удовлетворительно" и сдавших экзамен на "отлично", имеется 4 человека.

Исходя из вышеизложенного, учитывая отмеченные успехи и недостатки, с целью совершенствования качества и обновления содержания образовательной деятельности МБОУ СОШ №2, в контексте стратегических ориентиров в области образования, **на 2024/25 учебный год определены задачи:**

– обеспечение введения предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в 8-11 классах и «Труд» в 1-9 классах;

- реализация мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов с оказанием практической помощи учителям-предметникам;
- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения как средства повышения качества образования;
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование работы по обеспечению объективности проведения и оценки проверочных процедур: стартовой диагностики, промежуточной аттестации, олимпиадных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;

В целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников в 2024/25 учебном году спланированы **мероприятия**, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору:

- изучение изменений модели ЕГЭ по отдельным предметам в соответствии с современными стандартами образования;
- прохождение курсов и самостоятельная подготовка учителей-предметников по вопросам подготовки выпускников к ГИА-2025;
- дальнейшее совершенствование индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА;
- проведение внутренней оценки результативности работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА и степени готовности выпускников.

В течение всего учебного года в школе была организована система онлайн-информирования учащихся выпускных параллелей и их родителей об условиях обучения в учреждениях НПО, СПО и ВПО города и страны, о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях города.

О результативности проведенной работы по профориентации школьников свидетельствует образовательная траектория выпускников.

Раздел 6. Индивидуальная образовательная траектория выпускников

№ п/п	Определение выпускников	2022 год		2023 год		2024 год	
		Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов	56	X	73	X	71	X
	Из них:						
1.1	Остались на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
1.2	Поступили в учреждения начального профессионального образования	21	37.5	3	4.1	1	1.4
1.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	62.5	36	49.3	33	46.5
1.4	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	0	0	34	46.5	38	53.5
1.5	Работают	0	0	0	0	0	0
1.6	Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов	37	X	21	X	37	X
	Из них:						
2.1.	Поступили в вузы (всего)	25	67.5	18	85.7	32	86.5
	В т.ч.:						
2.1.1	Поступили в вузы Ставропольского края, всего	14	37.8	15	71.4	21	56.7
	Из них поступили в:						
2.1.1.1	ГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	10.8	9	42.8	10	47.6
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	8.1	4	19	5	13.5
2.1.1.3	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»	4	10.8	2	9.6	5	13.5
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	8.1	0	0	1	2.7
2.1.1.5	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0	0	0	0	0
2.1.1.6	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0	0	0
2.1.1.7	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования	0	0	0	0	0	0

2.1.1.8	Другие ВУЗы Ставропольского края	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Поступили в вузы других субъектов РФ и государств	11	29.7	3	14.3	8	21.6
	Из них:						
2.1.2.1	Вузы г. Москвы	6	16.2	0	0	4	10.8
2.1.2.2	Вузы г. Санкт-Петербурга	3	8.1	1	4.8	2	5.4
2.1.2.3	Вузы других городов РФ	2	5.4	2	9.6	2	5.4
2.1.2.4	Вузы других государств	0	0	0	0	0	0
2.2	Поступили в учреждения НПО и СПО	10	27	3	14.3	3	8.1
	В том числе:						
2.2.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Ставропольского края	8	21.6	3	14.3	3	8.1
2.2.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории других субъектов РФ	2	5.4	0	0	0	0
2.2.3.1	Из них для освоения основных программ профессионального образования	2	5.4	0	0	0	0
2.3	Учатся в образовательных учреждениях других государств	0	0	0	0	0	0
2.4	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	0	0
2.5	Работают	1	2.7	0	0	0	0
2.6	Не работают и не учатся	1	2.7	0	0	2	5.4

По итогам дальнейшего самоопределения выпускников школы 2024 года, можно сделать выводы:

- 86.5% выпускников 11 класса продолжили получение высшего профессионального образования; из них 56.7% в вузы Ставропольского края (наблюдается снижение на 14.7% поступления в вузы края);
- из вузов края по-прежнему наиболее востребованным остаются государственные вузы города и края: СКФУ, СГАУ, СГМУ;
- весьма примечательно, что из 37 человек 15 поступили в вузы, входящие в ТОП-100 вузов России (10 чел. - СКФУ, 5 чел. - СГАУ);

- за последние 2 года на 7.3% увеличилось количество поступающих в вузы других субъектов РФ;
- выбор вузов других субъектов РФ (21.6% поступивших) представлен следующим образом:
 - Московский авиационный институт (информатика и вычислительная техника),
 - РНИМУ им. Пирогова (педиатрия), г. Москва,
 - РНУ (менеджмент), г. Москва,
 - РГАУ МСХА им. Тимирязева (информационные системы и технологии), г. Москва,
 - ГУАП (радиотехника), г. Санкт-Петербург,
 - СПб ПУ (строительство уникальных зданий и сооружений),
 - Иннополис «Анализ данных и искусственный интеллект» (университет, г. Казань).

Нельзя не отметить все же тот факт, что из 37 человек выпускников 11 классов 3 человека поступили в учебные заведения СПО и 2 человека не работают и не учатся (*продолжают подготовку для поступления в вуз в 2025 году*).

Индивидуальная образовательная траектория выпускников 9 классов

9А класс	9Б класс	9В класс
СГАУ – колледж		
СКФУ – колледж		
Северо-Кавказский медицинский колледж		
Техникум медицины и отраслевых технологий	СКФУ- СУНЦ	Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова
Ставропольский многопрофильный колледж	Ставропольский многопрофильный колледж (МИРЭА)	Ставропольский строительный техникум
Ставропольский кооперативный техникум	Ростовский филиал ВГИК	Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции
Художественное училище		МОКСУ- колледж

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся школы, комплексной реализации профориентационных мероприятий определены **задачи**:

- организация работы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум);
- проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», как на одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;

- продолжение участия обучающихся 6-11 классов в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты».

Раздел 7. Оценка качества воспитательной системы

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с нормативно-правовой базой по вопросу воспитания подрастающего поколения в 2024 году решались следующие задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

- организация ученического самоуправления, способствующее сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

- формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма и правового самосознания;

- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- формирование основы культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств;

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Воспитывающий компонент включён в урочную деятельность в соответствии с модулем программы воспитания и с учётом возрастных особенностей учащихся. Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных

технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат. Охват обучающихся – более 98%.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Внеурочная деятельность». Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой входят 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 9.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой», «Елка желаний», «БлагоТвори», «Первые в профессии», «Мы – граждане России», «Хранители истории» и многие другие.

Школьное ученическое самоуправление реализуется и через деятельность детских организаций: ЮИД «БОНД», волонтерский отряд «Прометей», отряд «Милосердие», «ЮНАРМИЯ».

Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

В 2024 году продолжена работа по продвижению патриотической символики. Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее».

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

- Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.

- При содействии партнеров организация и проведение профессиональных проб; организация и проведение тематических встреч представителей организаций с обучающимися школы; привлечение организаций к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 10 направлениям, на уровне ООО по 12 направлениям, на уровне СОО по 11 направлениям.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована театральная студия "Амплуа" с количественным составом – 25 учащихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, в конкурсах различных уровне.

Успешно функционирует спортивный клуб «Олимп». В 2024 году в рамках клуба реализовано 4 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей – 350 человек. В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, общегородская зарядка и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК участвовали в турнирах по волейболу, в городской спартакиаде.

В 2024 году реализованы 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям: техническое; туристско-краеведческое направление; социально- гуманитарное; художественной направленности.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы технической, туристско-краеведческой направленности, выросла с 11% до 14%, что обусловлено проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

В 2024 году снизился охват обучающихся дополнительным образованием с 64% до 62% , что связано с закрытием школы с 1 сентября 2024 года на капитальный ремонт.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность учащихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. В рамках реализации модуля «Внешкольные дела» продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. В 2024 году продолжилась реализация Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника». Обучающиеся школы принимают активное участие в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных

библиотеками, музеями города, Краевой филармонией и Академическим театром драмы имени М.Ю. Лермонтова.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98%

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Показатели качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 75 %	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы- 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень	

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе проведены мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций (цикл классных часов "Семейные ценности», конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость» и др.); на поддержку и развитие творческого потенциала семей (выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи», конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты» и др.).

Осуществлялось оказание консультативной и информационной поддержки семьям через проведение родительских собраний с приглашением специалистов; организацию работы "горячей линии" для

родителей по вопросам воспитания и развития детей; размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 74% семей обучающихся.

В 2024 учебном году модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализован по нескольким направлениям:

Направление	Критерий	Формы реализации	Показатели реализации
Информационно-просветительское	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 67%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 18 (охват 26%). Участие в родительских собраниях (по запросу - 6)
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 4.
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 3 (охват – 65%);

			количество акций в поддержку СВО–5 (охват– 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану

В рамках школьной программы воспитания модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных попыток.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости во внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы

Показатели	Результат
Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	Снижение показателя
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
Динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	2-ПДН 1-КДН
Динамика случаев постановки на ВШУ	9
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	100%
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%
Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 4
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
Случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
Случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
Случаи суицидальные	отсутствие
Случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	1

В школе функционировали дни инспектора ОДН, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа: беседы, консультации учащихся и родителей, проведение совместных рейдов в семьи обучающихся, выступления на классных часах и родительских собраниях, участие в работе Совета профилактики.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

С обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и

недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- ведется в системе работа с **родителями** (законными представителями) обучающихся.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68%, что на 8% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга; наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Раздел 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Библиотечный фонд школы

Состояние библиотечного фонда в 2024 году

- Всего литературы – 31354 экз.
- Учебники – 20910 экз.
- Художественная и отраслевая литература – 9946 экз.
- Электронные ресурсы – 255.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %

На одного обучающегося приходится 10 учебников

Обеспеченность обучающихся справочной литературой – 47 %

Обеспеченность обучающихся информационными ресурсами – 10 %

Комплектование фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации:

- В течение 2024 года основной фонд библиотеки пополнился учебной литературой. Было получено 2749 экз. учебников.
- Фонд библиотеки пополнился за год одним комплектом журналов на общую сумму 18200 рублей.

Работа с фондом учебной литературы:

- Обеспеченность учебниками учащихся школы равна 100 %.
- Приём и оформление учебников производились своевременно. Вся поступившая учебная литература отражена в документах учёта библиотечного фонда. Была проведена техническая обработка новых поступлений.
- Фонд учебной литературы школьной библиотеки формировался в соответствии с учебными программами образовательного учреждения.
- В течение учебного года проводились проверки состояния учебников в 1 - 11 классах (один раз в четверть). С обучающимися неоднократно проводились беседы о бережном отношении к книгам и к учебникам.
- Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. В работе школьной библиотеки с

задолжниками большую помощь оказывали классные руководители, администрация школы.

- С 23 по 30 августа 2024 года обучающимся 1 – 11 классов были выданы учебники на 2024 - 2025 учебный год.

Состав фонда и его использование

Литература	Количество единиц в фонде	Количество единиц, выданных за год
Учебная	20910	6352
Художественная	7687	642
Языковедение	178	230
Отраслевая	2081	428

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 с изменениями от 21.07.2023 г. № 556.

Приобретено учебников

№ п/п	Наименование издательств	Количество экземпляров		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Мнемозина	-	24	18
2	Просвещение	287	3148	2731
3	Русское слово	-	57	-
ИТОГО:		287	3229	2749

Использование информационных технологий

Заведующей библиотекой, ведется поддержка сайта школьной библиотеки (<http://bibli.okis.ru/>). На нём располагается вся необходимая информация, позволяющая получать информацию о работе школьной библиотеки, об образовательных Интернет-ресурсах, о проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база школы

Трехэтажное здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1936 году (литер А), пристройка спортивного зала и мастерских 2005 года постройки (литер А1) полностью отведена под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2845,6 кв.м. МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя размещена на земельном участке площадью 8384 кв.м.

Школа подключена к городским инженерным сетям: имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней образовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 города Ставрополя 05 февраля 2024 года заключен контракт № 815 на капитальный ремонт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 города Ставрополя, расположенного по адресу г. Ставрополь, ул. Мира 284, стоимость контракта 75265000 рублей.

В ходе капитального ремонта производится ремонт фасада, входных групп, лестниц, системы отопления, освещения, вентиляции, системы пожаротушения.

Проводится комплекс мероприятий по установке охранно-пожарной сигнализации, системы видео наблюдения, система контроля доступом.

Срок окончания работ - 31.03.2025 года.

На оснащение образовательной организации средствами обучения и воспитания выделено 9 232 106 рублей, на оснащение кабинетов труда (технология) и ОБЗР - 3 986 577 рублей. Оснащение производится в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 28.11.2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, капитальный ремонт пищеблока не предусмотрен.

Разработана проектная документация по обеспечению доступа маломобильных групп населения в здании школы. Поставка оборудования для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами будет осуществлена в 2025 году.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших задач нашего учреждения. Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, но планировочные решения здания постройки 1936 года не предусматривают полного приспособления объекта для нужд маломобильных групп населения.

Для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется тактильная табличка с дублированием азбукой Брайля, тактильная табличка «Вызов помощи» с беспроводной кнопкой вызова, пандус (аппарель) мобильный переносной, тактильные пиктограммы «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Доступно для инвалидов в креслах-колясках». При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой 15 учебных кабинетов, каждое рабочее место учителя автоматизировано. В каждом учебном кабинете имеется проектор, интерактивная доска, учебно-наглядное оборудование. В учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет. Специализированные кабинеты обеспечены лабораторным и демонстрационным оборудованием. В учреждении функционируют следующие специализированные помещения, оборудованные для проведения практических и лабораторных работ: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

В учреждении имеются учебная мастерская, актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором и экраном, музей истории школы, кабинет логопеда, психолога, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с АРМ учителя (оснащено 15

кабинетов), с АРМ в библиотеке (1 ноутбук) в кабинетах информатики (9 компьютеров для обучающихся, 1- для учителя).

В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота, с помощью которого осуществляются:

1. Предоставление информации о текущем контроле успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости.
2. Предоставление на официальном сайте школы (<https://sh2-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>) информации об образовательном учреждении в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Зачисление в образовательное учреждение.
4. Внесение сведений о документах, об образовании в «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
5. Размещение на официальном сайте bus.gov.ru информации об учреждении.
6. Проведение закупок путем проведения запросов котировок и электронных аукционов, размещение сведений о заключенных контрактах с использованием ЭЦП.
7. Использование электронной системы СБИС.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует единая система передачи данных (ЕСПД). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Alt Linux. Выход в сеть Интернет осуществляет провайдер «Ростелеком», скорость Интернета - 100 Мбит/с.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды образовательное учреждение использует комплект компьютерного оборудования:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт;
- ноутбук мобильного класса: Ноутбук ICL Ray Book-13 ед. с лицензионным программным обеспечением Alt Linux.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в школе утверждено «Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент ИКОП «Сферум» и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в школе проходит организованно. Все учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В образовательном учреждении утверждено «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время проведения образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 г.Ставрополя». Приказом от 02.09.2024 № 226 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы

В 2024 г. при составлении рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками были добавлены электронные образовательные ресурсы, утвержденные в федеральном перечне (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В соответствии с данным перечнем в образовательной деятельности учителя-предметники применяют следующие образовательные ресурсы:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров и т.д.

Классными руководителями 1-11 классов организовано участие всех обучающихся класса во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» – это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

ФГИС «Моя школа» позволяет:

1. Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.
2. Предоставлять педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.
3. Размещать расписание школьных и дополнительных занятий.
4. Публиковать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.
5. Организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

В 2024 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены три обучающих семинара для педагогов, были изучены функциональные возможности платформы.

В результате проделанной работы можно сказать, что педагоги, обучающиеся перешли на ФГИС «Моя школа» и продолжают осваивать изучение возможностей информационной системы.

Сведения о наличии объектов спорта

Школа располагает спортивным залом с полимерным покрытием пола площадью 292,3 кв.м, находящимся в пристройке (Литер А1). Воздушно-тепловой режим осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Зал оснащен первичными средствами пожаротушения в соответствии с существующими нормативами. Спортивный зал имеет два запасных выхода.

На комбинированной спортплощадке для мини-футбола, баскетбола, волейбола имеются спортивные сооружения - перекладины гимнастические, шведские лестницы (металлические), лабиринт, турники. Покрытие спортивной площадки - асфальт. Необходимы ремонтные работы для восстановления целостности асфальтового покрытия.

Сведения о наличии объектов медицинского назначения

Помещения медицинского кабинета (медицинский и процедурный кабинеты) капитально отремонтированы. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 помещения оснащены всем необходимым оборудованием. Созданы соответствующие условия для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГДКП №2» на основании ежегодно заключаемого договора.

Деятельность медицинского кабинета лицензирована.

Соблюдение санитарных требований в части профилактики инфекционных заболеваний

В школе ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2024 году проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

Раздел 9. Изучение уровня удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательной деятельности.

Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией

Ежегодно, с целью проведения внешней оценки деятельности учреждения, в школе организуется анкетирование родителей учащихся.

Результаты анкетирования в 2024 году:

1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности в школе?

Вполне - 89%

Не удовлетворён -11% (Чем именно? Занятия 2 смены. Отсутствие ГПД).

2. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

Вполне по силам – 83 %

Не всегда по силам – 17 %

В основном не по силам -0%

3. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

Сильное утомление – 15%

Умеренно устаёт – 75 %

Почти не устаёт - 0%

4. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

Да - 86%

Не совсем – 4 %

Нет - 10% (Чем именно? Наличие 2 смены.)

5. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?

Оцениваю как эффективное и плодотворное - 92%

Оцениваю как малоэффективное – 8%

6. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?

Да – 80%

Не совсем - 13 %

Нет – 7%

7. Как Вы считаете, объём домашних заданий

Вполне по силам ребёнка – 71 %

Не всегда -25%

В основном не по силам -4%

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР

Ж.Е.Скопенцева
Н.Н. Емельянова

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по НМР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Заведующая библиотекой

О.В. Минко
А.С. Кустова
Т.А. Захарова
И.В. Казначеева
С.И. Полоскова

Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №2
г. Ставрополя (протокол №7 от 14.04.2025 года)

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Л.В. Чернявская

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 30.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	630
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	330/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60.84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3.84
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62.08
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/16.9
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/16.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1194/53
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/13.3
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	27/4.2
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	9/1.4
1.20	Международного уровня	человек/%	4/0.63
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/10
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91.1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8.8
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/44
1.29.2	Высшая	человек/%	12/35
1.30	Первая	человек/%	5/15
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100
1.30.2	До 5 лет	человек/%	7/20
1.31	Свыше 30 лет	человек/%	4/11.7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/26.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	34/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Наличие	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Наличие	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Наличие	Да
2.4.2	С медиатекой	Наличие	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Наличие	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Наличие	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Наличие	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	630/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ № 2 города Ставрополя соответствуют требованиям ФГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР	Ж.Е.Скопенцева
Заместитель директора по УВР	Н.Н. Емельянова
Заместитель директора по УВР	О.В. Минко
Заместитель директора по НМР	А.С. Кустова
Заместитель директора по ВР	Т.А. Захарова
Заместитель директора по АХР	И.В.Казначеева
Заведующая библиотекой	С.И. Полоскова

Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя (протокол №5 от 14.04.2025 года)

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Л.В. Чернявская