

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №2 города Ставрополя

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 285- ОД

Об утверждении Положения о формах получения образования в МБОУ
СОШ №2 г. Ставрополя

На основании решения заседания педагогического совета МБОУ СОШ
№ 2 г. Ставрополя (протокол №1 от 30.08.2021 года), в целях обеспечения
форм получения образования в МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах получения образования в МБОУ
СОШ №2 г. Ставрополя.
2. Признать утратившим силу приказ по МБОУ СОШ №2
г. Ставрополя от 29.08.2014г. № 199-ОД «Об утверждении Положения о
формах получения образования в МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя».
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2021 года.

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Чернявская

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании в РФ»),
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 города Ставрополя по организации образовательной деятельности в различных формах (далее – Организация).
- 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 1.4. Общее образование в Организации реализуются по следующим уровням образования:
- начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование.
- 1.5. В Организации создаются условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.
- 1.6. Образовательные программы Организации определяют содержание образования, которые содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.
- 1.7. Образовательные программы Организации учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права обучающихся

на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.8. К основным общеобразовательным программам Организации относятся:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

1.9. К дополнительным образовательным программам Организации относятся дополнительные общеобразовательные программы.

1.10. В Организации на основании ст. 14 Закона «Об образовании в РФ» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.11. На основании ст. 17 Закона «Об образовании в РФ» образование может быть получено в Организации (в очной, очно-заочной или заочной форме) и вне Организации (в форме семейного образования и самообразования).

1.12. Форма получения общего образования и формы обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.13. Обучение в Организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной форме.

1.14. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

1.15. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.16. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.17. В Организации на основании ст. 16 Закона «Об образовании в РФ» образовательные программы всех уровней образования для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение несовершеннолетнего с согласия родителей (законных представителей), а с 14 лет с учетом его мнения, может быть организовано по индивидуальному учебному плану.

1.18. В Организации для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.19. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.20. В Организации возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением.

Индивидуальный учебный план формируется с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.21. Обучающиеся в форме самообразования или семейного образования могут экстерном пройти в Организации промежуточную и государственную итоговую аттестацию в соответствии с частью 3 статьи 34 Закона «Об образовании в РФ».

1.22. Экстерны для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации зачисляются в Организацию. По завершении промежуточной или итоговой аттестации обучающиеся исключаются из списочного состава Организации.

1.23. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган

местного самоуправления, на территории которых они проживают в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование.

1.24. Обучающие, получившие основное общее образования или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

1.25. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.26. В Организации учащимся предоставляется право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого Организацией.

1.27. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.28. В Организации в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.29. При реализации образовательных программ всех уровней Организация самостоятельно выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.30. Организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.31. В Организации предусматриваются каникулы - плановые перерывы при

получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утверждаемого приказом руководителя Организации.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Начальное общее образование в Организации направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Основное общее образование в Организации направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.3. Среднее общее образование в Организации направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также программы профильного обучения, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к

обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2.8. Порядок оформления отношений Организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Содержание образования и организация обучения в различных формах

3.1. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.3. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.5. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.6. В Организации обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Организации.

3.7. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы очной формы, зачисляются в контингент обучающихся Организации.

В приказе Организации отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, а с 14 лет с учетом его мнения. С целью фиксации результатов успеваемости обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий.

4. Организация очного обучения в Организации

4.1. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Организации.

4.2. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Организацией и другими локальными актами.

4.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой Организации, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3.2. Общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Организации согласно заявлению родителей (законных представителей).

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Индивидуальному обучению на дому подлежат учащиеся 1 – 11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию.

5.2. На основании медицинских рекомендаций (медицинской справки) и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение по состоянию здоровья осуществляется на основании приказа руководителя Организации по каждому обучающемуся отдельно.

При наличии рекомендации ПМПК об обучении ребенка по адаптированной программе, родители (законные представители) предоставляют в Организацию заключение ПМПК и дают письменное согласие на обучение ребенка по рекомендованному варианту адаптированной программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Подтверждение медицинской комиссии о необходимости обучения ребенка на дому должно проводиться по учебным четвертям/по учебным полугодиям/ежегодно.

5.5. За обучающимися, подлежащими индивидуальному обучению на дому, освоившими программу общеобразовательных предметов, сохраняется право перевода в класс соответствующей возрастной нормы.

Решение принимается на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей.

5.6. Организация, организующая обучение на дому, обязана:

5.6.1. Составить индивидуальный учебный план и расписание занятий для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем Организации.

Расписание занятий составляется из расчета индивидуальных учебных планов: 1- 4 класса - до 8 часов, 5-8 классы - до 10 часов, 9 класс - до 11 часов, 10-11 классы - до 12 часов, разрабатываемых педагогами с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается руководителем Организации.

5.6.2. Предоставить на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу.

5.6.3. Производить замещение занятий с учащимся, обучающимся на дому, другим педагогическим работником (не позднее чем через неделю) в случае болезни основного педагогического работника.

5.6.4. Осуществлять контроль за работой учителей, осуществляющих обучение на дому, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

5.6.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Организации. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.6.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Организации.

5.6.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, получении основного общего, среднего общего образования вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6.8. На каждого обучающегося на дому оформляются журналы индивидуальных занятий, куда вносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5.6.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому. Он же согласовывает с учителями-предметниками и его родителями расписание занятий.

5.6.10. При назначении учителей, работающих с индивидуально обучающимися детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим меньшую педагогическую нагрузку.

Учителя, осуществляющие процесс обучения на дому, работают в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником Организации.

5.6.11. В целях недопущения изоляции обучающегося от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости, социальной дезадаптации разрешается привлечение его к отдельным занятиям и мероприятиям, осуществляемым непосредственно в учреждении, при наличии специальных образовательных условий в Организации, социальных, иных условий, без которых невозможно (затруднено) временное нахождение ребенка в Организации.

5.6.12. В случае иной болезни обучающегося, не позволяющей проводить с ним занятия на дому, педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан в дальнейшем восполнить непроведенные учебные занятия.

Сроки их проведения согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и родителями (законными представителями) обучающегося.

5.7.13. Организация может осуществлять обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», а также локальными документами, регламентирующими проведение промежуточной аттестации.

7. Государственная итоговая аттестация выпускных классов (9-х, 11-х) осуществляется в соответствии с положениями Закона «Об образовании в РФ» и нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

8. Права и обязанности участников образовательной деятельности:

8.1. Права обучающегося на:

- получение образования,
- уважение его человеческого достоинства,
- моральное поощрение за успехи в учении;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- участие в культурной жизни школы и класса;
- бесплатное пользование (при условии наличия таковых) библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

8.2. Обязанности обучающегося:

- соблюдение требований Устава Организации;
- добросовестное отношение к учебе, стремление к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважение чести и достоинства участников образовательной деятельности;
- соблюдение расписания индивидуальных занятий;
- нахождение в часы, отведенные для занятий, дома;
- ведение дневника.

8.3. Права родителей:

- защита законных прав ребенка;
- обращение для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Организации, органы управления образования;
- внесение предложений по составлению расписания занятий;
- получение консультативной помощи специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

8.4. Обязанности родителей:

- выполнение требований общеобразовательного учреждения;
- поддержание интереса ребенка к обучению в школе и образованию;
- информирование педагогов, работающих с ребенком о рекомендациях врачей, особенностях режима;
- создание условий для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременное (в течение дня) информирование образовательной Организации об отмене занятий по случаю болезни и сроках возобновления занятий;
- контроль ведения дневника, выполнения домашних заданий ребенком;

- заблаговременное оформление и представление в образовательную Организацию медицинских документов, позволяющих обеспечить продление сроков индивидуального обучения ребенка.

8.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом “Об образовании в РФ”, Уставом школы.

8.6. Обязанности учителя:

- составление индивидуального плана работы с учащимся;
- выполнение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей и интересов детей;
- развитие у учащегося навыков самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знание и учет специфики заболевания, особенностей режима ребенка и организации домашних занятий;
- недопущение перегрузок обучающегося,
- своевременное заполнение журналов учета проводимых занятий;
- контроль ведения дневника обучающимся и внесение записей о проведенном занятии (расписание, аттестация, запись домашних заданий и т.п.);
- внесение по итогам учебных циклов (четверть, полугодие, год) данных об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- поддержание контакта с обучающимися и родителями, выявление привычек, особенностей состояния здоровья больных детей;
- контроль ведения дневника участниками образовательной деятельности, классного журнала учителями-предметниками;
- своевременное внесение в классный журнал информации о переводе обучающихся на индивидуальное обучение;
- вовлечение ребенка в жизнь школы и класса (по согласованию с родителями обучающегося).

4.8. Обязанности администрации:

- согласование с педагогами, обучающими ребенка, его родителями предварительного варианта расписания занятий;
- контроль выполнения учебных планов и программ, методики индивидуального обучения, аттестации обучающихся по итогам учебных циклов (четверть, полугодие, год),
- оформление документации по итогам проведенного контроля - не реже 1 раза в четверть;
- контроль своевременности проведения учителями занятий с учащимся;
- обеспечение своевременного перевода ребенка на индивидуальную форму обучения и подбор состава учителей.

6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

6.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона «Об образовании в РФ» предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

6.2. В силу действия части 9 статьи 58 Закона «Об образовании в РФ» на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

6.3. На основании положений статьи 30 Закона «Об образовании в РФ» порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и по согласованию с Управляющим советом.

6.4. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

6.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.7. Перевод на обучение по ИУП:

6.7.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, с 14 лет с учетом его мнения, либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по

индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по ИУП начинается в срок не более, чем через 2 недели с даты, указанной в заявлении.

6.7.2. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

6.7.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

6.7.4. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в РФ».

6.7.5. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются

установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

6.8. Разработка ИУП:

6.8.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

6.8.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

6.8.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, социальным педагогом.

6.8.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

6.8.5. Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление права углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

6.8.6. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей Организация предлагает обучающемуся другой, возможный

для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

6.8.7. Одним из возможных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе организации дополнительного образования.

Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Закона «Об образовании в РФ». Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/ 369.

Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

6.9. Содержание ИУП:

6.9.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и образовательной программы соответствующего уровня.

6.9.2. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана

образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6.9.3. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация:

6.10.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП,

осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.

6.10.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона «Об образовании в РФ», нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

6.10.3. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.10.4. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки

по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

7. Организация обучения

в форме самообразования / семейного образования

7.8.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном в Организации промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе.

7.8.2. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации бесплатно.

7.8.3. На момент прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном обучающиеся зачисляются в контингент Организации.

4.8.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.8.5. Для проведения промежуточной аттестации руководитель Организации издает приказ о создании комиссии, в состав которой входят председатель комиссии, заместитель директора, учитель по данному предмету и учитель - ассистент.

7.8.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

7.8.9. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании и фиксируется в Книге выдачи аттестатов Организации и ФИС ФРДО.

7.8.10. Обучение в форме самообразования/семейного образования регламентируется Положением об организации освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность в формах семейного образования и самообразования.

8. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства

8.9.1. На основании ст. 78 Закона «Об образовании в РФ» в Организации возможно обучение иностранных граждан и лиц без гражданства.

8.9.2. Иностранные граждане имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

9. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

9.1. В Организации обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

9.2. Учебники и учебные пособия составляют библиотечный фонд Организации.

9.3. Утверждение перечня используемых учебников и учебных пособий на учебный год остается за педагогическим коллективом Организации.

9.4. Обучающиеся Организации несут ответственность за сохранность библиотечного фонда.

