

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №2 г.Ставрополя

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
учителей начальных  
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№2 г. Ставрополя

---

Минко О.В., руководитель  
МО учителей начальных  
классов

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

---

О.В.Минко  
«30» августа 2023 г.

---

Л.В.Чернявская  
Приказ №218-ОД  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Ставрополь 2023

### **Пояснительная записка.**

Программа курса для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс -33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Содержание курса**

#### **1 класс**

##### ***Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)***

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

##### ***Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)***

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

##### ***Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)***

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

##### ***Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч.)***

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### **2 класс**

##### **Раздел 1. Настоящий читатель (10 ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.

Любимая книга. Обложка любимой книжки.

книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др.

Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке.

книги - «калеки», «лечение книг».

Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения.

Писатели и их книги. Портреты писателей.

Быстрое чтение. Получение информации.

Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано.

Особенности чтения текстов математических задач.

Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.

Сходство и различие текстов разных предметов.

Творческая работа «твое представление о настоящем читателе».

Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

## Раздел 2. Технология продуктивного чтения (17 ч)

Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений.

Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов.

Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста.

Восприятие – активное включение человека в чтение.

Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.

Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении

## Раздел 3. Проект «дружим с книгой» (7 ч)

Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д.

участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом.

Подготовка проекта. Сбор информации.

Работа с картотекой, с источниками.

Выполнение проекта.

Фиксация хода работы над проектом.

Плакат для защиты проекта.

Подготовка презентации к защите проекта.

Защита проекта.

Обобщение знаний в ходе праздника «я – настоящий читатель!».

## **3 класс**

### **Модуль «основы читательской грамотности» (12 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении.

Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.

Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

Работа над различными типами текстов.

### **Модуль «основы естественнонаучной грамотности» (11 ч)**

Изучать природу – значит любить и охранять её.

Науки о природе. Как изучают природу.

Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем.

Солнце - источник тепла и света на земле.

Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.

Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.

Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.  
Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.  
Кто и как живет рядом с нами.  
Свет, тепло, влага в жизни растений.  
Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.  
Почему надо беречь и охранять растения. Растения красной книги.  
Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.  
Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.  
Многообразие животных родного края.  
Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.  
Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка.  
Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы.  
Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц.  
Млекопитающие родного края.  
Домашние животные. Кормление и уход за ними.  
Кто и как живет в почве?  
Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.  
Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.  
Культурные растения.  
Охота в истории людей.  
Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.  
Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.  
Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках.  
Охранять природу - значит охранять здоровье.  
Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.  
Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.  
**Модуль «основы математической грамотности» (11 ч)**  
«Удивительный мир чисел». История развития математики.  
Из истории чисел и цифр.  
Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50.  
Единицы времени: час, минута, сутки, месяц.  
Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, Запись знаменательных дат).  
Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.

Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.

Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия.

Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия.

Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия.

Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

#### **4 класс**

**Модуль « Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Раздел 1. Определение основной темы и главной мысли в произведении.

Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул».

Е. В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.

Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.

Практическая работа с текстами разных жанров.

Учебный текст как источник информации.

Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Составление плана на основе исходного текста.

Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста.

Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение.

Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой.



Уникальность планеты земля. Условия для существования жизни на земле.

Свойства живых организмов.

**Модуль «основы математической грамотности» (8 ч)**

Раздел 1. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Раздел 2. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Модуль: «Основы финансовой грамотности» (9 ч)**

раздел 1. Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Раздел 2. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Раздел 3. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Тематическое планирование (1 класс)**

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма проведения занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>	<i>Дата</i>
1.	<u>Читательская грамотность</u> Виталий Бианки. Лис и мышонок	Игра	1	Портал ИСРО РАО	
2.	<u>Читательская грамотность</u> Русская народная сказка. Мороз и заяц	Беседа	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );	
3.	<u>Читательская грамотность</u> Владимир Сутеев. Живые грибы	Викторина	1		

4.	<u>Читательская грамотность</u> Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Игра	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );	
5.	<u>Читательская грамотность</u> Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Дискуссия	1		
6.	<u>Читательская грамотность</u> Грузинская сказка. Лев и заяц	Парная работа	1		
7.	<u>Читательская грамотность</u> Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Беседа с обсуждением	1		
8.	<u>Читательская грамотность</u> Евгений Пермяк. Четыре брата	Игра	1		
9.	<u>Математическая грамотность</u> Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Игра	1		
10.	<u>Математическая грамотность</u> Про козу, козлят и капусту	Беседа	1		
11.	<u>Математическая грамотность</u> Про петушка и жерновцы	Парная работа	1		
12.	<u>Математическая грамотность</u> Как петушок и курочки де-лили бобовые зёрнышки	Работа в группах	1		
13.	<u>Математическая грамотность</u> Про наливные яблочки	Беседа	1		
14.	<u>Математическая грамотность</u> Про Машу и трёх медведей	Игра	1		
15.	<u>Математическая грамотность</u> Про старика, старуху, вол-ка и лисичку	Беседа с обсуждением	1		
16.	<u>Математическая грамотность</u> Про медведя, лису и мишкин мёд	Викторина	1		
17.	<u>Финансовая грамотность</u> За покупками	Игра	1		
18.	<u>Финансовая грамотность</u> Находчивый Колобок	Квиз	1		
19.	<u>Финансовая грамотность</u> День рождения Мухи-Цокотухи	Работа в группах	1		
20.	<u>Финансовая грамотность</u> Буратино и карманные деньги	Работа в парах	1		
21.	<u>Финансовая грамотность</u> Кот Василий продаёт молоко	Игра	1		
22.	<u>Финансовая грамотность</u> Лесной банк	Беседа	1		
23.	<u>Финансовая грамотность</u> Как мужик и медведь прибыль делили	Беседа с обсуждением	1		
24.	<u>Финансовая грамотность</u> Как мужик золото менял	Работа в парах	1		
25.	<u>Естественно-научная грамотность</u>	Проведение	1		

	Как Иванушка хотел попить водицы	опыта			
26.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Работа в парах	1		
27.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про репку и другие корнеплоды	Викторина	1		
28.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Плывёт, плывёт кораблик	Беседа с обсуждением	1		
29.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про Снегурочку и превращения воды	Проведение опыта	1		
30.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Как делили апельсин	Беседа	1		
31.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Игра	1		
32.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Иванова соль	Игра	1		
33.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Владимир Сутеев. Яблоко.	Игра	1		

### Тематическое планирование (2 класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	<u>Читательская грамотность</u> Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечные уроки;	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
2.	<u>Математическая грамотность</u> Про беличьи запасы	Практические упражнения;	1		
3.	<u>Финансовая грамотность</u> Беличьи деньги	Деловая беседа;	1		
4.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про белочку и погоду	Круглый стол	1		
5.	<u>Читательская грамотность</u> И. Соколов-Микитов. В берлоге	Рассматривание иллюстраций, диалоговая беседа	1		
6.	<u>Математическая грамотность</u> Медвежье потомство	Практические упражнения;	1		
7.	<u>Финансовая грамотность</u> Повреждённые и фальшивые деньги	Просмотр и обсуждение фильмов,	1		

8.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Лесные сладкоежки	Устный журнал	1		
9.	<u>Читательская грамотность</u> Лев Толстой. Зайцы	Работа в группах, творческие задания;	1		
10.	<u>Математическая грамотность</u> Про зайчат и зайчиху	КВН;	1		
11.	<u>Финансовая грамотность</u> Банковская карта	Деловая беседа;	1		
12.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про зайчишку и овощи	Практические упражнения;	1		
13.	<u>Читательская грамотность</u> Николай Сладков. Весёлая игра	Проект;	1		
14.	<u>Математическая грамотность</u> Лисьи забавы	Практические упражнения;	1		
15.	<u>Финансовая грамотность</u> Безопасность денег на банковской карте	Просмотр и обсуждение фильмов	1		
16.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Лисьи норы	Коллективная работа.	1		
17.	<u>Читательская грамотность</u> Обыкновенные кроты	Практические упражнения;	1		
18.	<u>Математическая грамотность</u> Про крота	Игра; тестовые задания	1		
19.	<u>Финансовая грамотность</u> Про кредиты	Деловая беседа;	1		
20.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Корень – часть растения	Фотовыставка	1		
21.	<u>Читательская грамотность</u> Эдуард Шим. Тяжкий труд	Групповая работа, творческие задания;	1		
22.	<u>Математическая грамотность</u> Про ежа	Турнир умников	1		
23.	<u>Финансовая грамотность</u> Про вклады	Игра, проблемно-поисковые ситуации	1		
24.	<u>Естественно-научная грамотность</u> занимательные особенности яблока	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1		
25.	<u>Читательская грамотность</u> Полевой хомяк	Практические упражнения;	1		
26.	<u>Математическая грамотность</u> Про полевого хомяка	Деловая беседа; творческие задания;	1		
27.	<u>Финансовая грамотность</u> Ловушки для денег	Деловая беседа; творческие задания;	1		

28.	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про хомяка и его запасы	Ролевая игра; тестовые задания	1		
29.	<u>Читательская грамотность</u> Про бобров	Деловая беседа;	1		
30.	<u>Математическая грамотность</u> Бобры-строители	Деловая беседа; тестовые задания	1		
31.	<u>Финансовая грамотность</u> Такие разные деньги	Турнир умников	1		
32.	<u>Естественно-научная грамотность</u> материал для плотин	Решение проблемной ситуации	1		
33.	<u>Читательская грамотность</u> Позвоночные животные	Рассматривание иллюстраций, диалоговая беседа	1		
34.	<u>Математическая грамотность</u> Встреча друзей	Проект;	1		

### Тематическое планирование (3 класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Про дождевого червяка.	Деловая беседа; творческие задания;	1	\материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
2.	Кальций.	Практическая работа;	1		
3.	Сколько весит облако?	Групповое обсуждение;	1		
4.	Хлеб, всему голова.	Библиотечные уроки;	1		
5.	Про мел.	Разработка проектов;	1		
6.	Про мыло.	Исследовательская деятельность;	1		
7.	История свечи.	Тестовые задания; деловая игра	1		
8.	Магнит.	Проблемно-поисковые ситуации;	1		
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
9.	Дождевые черви.	Целевая прогулка, поисковая работа	1	\материал из единой коллекции ЦОР <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека.	
10.	Полезный кальций.	Групповое обсуждение;	1		

11.	Про облака.	Проектная деятельность;	1	Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
12.	Про хлеб и дрожжи.	Проблемно-поисковые ситуации;	1		
13.	Интересное вещество мел.	Практическая работа	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Исследовательская деятельность	1		
15.	Про свечи.	Групповое обсуждение; тестовые задания	1		
16.	Волшебный магнит.	Групповая работа	1		
<b>Финансовая грамотность</b>					
17.	Что такое «бюджет»?	Круглый стол	1	\материал из единой коллекции ЦОР <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
18.	Семейный бюджет.	Эксперимент	1		
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Групповое обсуждение;	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Диспут, групповое обсуждение.	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	Диспут	1		
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Исследовательская деятельность	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Ролевые и деловые игры	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	Проблемно-поисковые ситуации;	1		
<b>Математическая грамотность</b>					
25.	Расходы и доходы бюджета.	Деловая беседа	1	\материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	
26.	Планируем семейный бюджет.	Проектная деятельность;	1		
27.	Подсчитываем семейный доход.	Проектная деятельность;	1		

28.	Пенсии и пособия.	Деловая беседа	1	<a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Проектная деятельность;	1		
30.	Подсчитываем расходы.	Деловая игра	1		
31.	Расходы на обязательные платежи.	Групповое обсуждение;	1		
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Моделирование	1		
33-34.	Проверочные работы	Практическая работа, творческие задания	2		

### Тематическое планирование (4 класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;	1	\материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
2.	Старинные женские головные уборы.	Творческие задания	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Тестовые задания; практическая работа	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Устное словесное рисование, групповое обсуждение	1		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Создание элементов декорации для сюжетной игры	2		
6-7	История посуды на Руси.	Создание мини-музея, сам	1		

		задай вопрос			
8.	Какие деньги были раньше в России.	Участи е в науч но- исслед овател ьских конфер енциях ;	1		
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>					
9.	Томат.	Групповое обсуждени е; игра; творческие задания;	1	- работа с изображениями, картами, схемами и т.п  -задания, направленные на интеграцию и интерпретацию информации, проверка умения делать вывод  - чтение и анализ несплошных текстов (традиционный текст, инфографика, таблицы, диаграммы, схемы).  - анализ информации на карте, изучение предложенной схемы изображения и ответы на вопросы и др.)  - задания на выявление противоречий, содержащихся в разных частях текста (сравни информацию, представленную на карте и в тексте; проанализируй информацию из разных источников, сделай вывод и т.п.),  \материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	
10.	Болгарский перец.	Проблемно -поисковые ситуации;	1		
11.	Картофель.	Исследоват ельская деятельнос ть	1		
12.	Баклажан. Семейство паслёновые.	Тестовые задания;	1		
13.	Лук.	Практическ ая работа,	1		
14.	Капуста.	Групповое обсуждени е;	1		
15.	Горох.	Игра;	1		
16.	Грибы.	Тестовые задания; практическ ая работа	1		
17.	Творческая работа.	Творческие задания; конкурсы	1		



					Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
<b>Финансовая грамотность</b>						
18-19.	Потребительская корзина.		Работа в группах	2	\материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
20.	Прожиточный минимум.		Деловая игра	1		
21.	Инфляция.		Ролевая игра	1		
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы.		Творческие задания;	2		
24.	Благотворительность.		Групповое обсуждение; практическая работа;	1		
25.	Страхование		Исследовательская деятельность;	1		
<b>Математическая грамотность</b>						
26.	В бассейне.		Тестовые задания с математическими вычислениями	1	\материал из единой коллекции ЦОР. <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Школьная медиатека. Коллекция презентаций <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>	
27-28.	Делаем ремонт.		Практическая работа; ролевые и деловые игры;	2		
29	Праздничный торт.		Творческие задания; групповая работа	1		
30.	Обустроиваем участок.		Сам задай вопрос; проблемно-поисковые ситуации;	1		
31-32.	Поход в кино.		Диалоговая беседа, поход.	2		

33.	Отправляемся в путешествие.	Ролевые и деловые игры; проблемно-поисковые ситуации;	1		
34.	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности.	Круглый стол, речевая дидактическая игра	1		